

2019 한성대학교 대학자체평가보고서



2019년 한성대학교 대학자체평가보고서

2020. 6.

대학자체평가보고서 목차

I. 서론	1
1. 대학자체평가 개요	2
2. 대학자체평가 대상	3
3. 대학자체평가 방법	8
4. 대학자체평가 추진체계	9
5. 대학자체평가 주요 일정	13
II. 대학자체평가 결과	14
- 대학발전계획 전략별 평가	
1. 수요 맞춤형 교육체제 선진화(특성화포함)	15
2. 학생역량 지원체제 혁신	28
3. 데이터 기반 교육품질 혁신	47
4. 대학경영 및 교육인프라 강화	57
5. 학생중심 교육 공동체 확대	69

1. 서론

1. 대학자체평가 개요

(1) 목적

대학자체평가는 고등교육법 제11조2 제1항에 근거한 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 의거하여 해당기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 환류 개선하는 것임. 우리 대학은 대학자체평가를 통하여 대학 전체를 대상으로 대학역량과 대학발전계획 및 특성화계획 추진 결과 등 대학 전반에 대한 성과를 평가하고 있음. 주요 상세 목표는 다음과 같음.

- 우리 대학의 운영 상태를 스스로 점검함으로써 발전 방향을 제시
- 우리 대학의 강점, 약점, 기회와 위협 요인을 발견하고 이를 강화하고 보완할 대안을 개발
- 타대학과의 성과지표 비교 분석을 통하여 우리 대학의 현황을 체크
- 교내/외에 우리 대학에 대한 명확한 정보를 제공

(2) 2019학년도 대학자체평가의 주요 개선 사항

- 2018년 12월 재정립된 대학발전계획(특성화포함)을 기준으로 평가를 진행하되, 변화된 교내외 환경과 교외평가(대학기본역량진단, 대학기관평가인증, 대학혁신지원사업)에 따라 실행과제 및 평가지표, 대학경쟁력지표를 개선함(2019년 8월 대학발전위원회 회의 등)
- 대학발전계획(특성화포함)에 따른 전략 과제별로 세부 각 실행과제 성격에 따라 정량/정성 성과지표를 복수로 사용하였음
- 교외 대학평가인 대학기본역량진단과 대학기관평가인증 평가지표(준거) 대학자체평가, 그리고 대학혁신지원사업 대학자체평가와의 연계성 점검을 통하여 대학자체평가 영역을 조정하고 성과지표를 개선함
- 2017학년도 위원회 평가는 실행과제 평가지표별로 이루어졌으나, 2018학년도부터는 전략 목표에 따라 자체평가위원회의 개선방향을 제시하는 것으로 변경하였으며 2019학년도에도 이를 유지함
- 명확한 환류 시스템을 위하여 “2018학년도 자체평가를 반영한 개선 실적” 과 “2019학년도 미비점 및 개선 방향” 항목 반영
- 우리 대학의 실질적인 경쟁력 강화를 위한 10개의 “대학경쟁력지표” 를 자체평가영역에 추가함. 대학경쟁력지표와 대학발전계획 성과지표가 중복될 경우 대학발전계획 성과지표를 신규 개발함

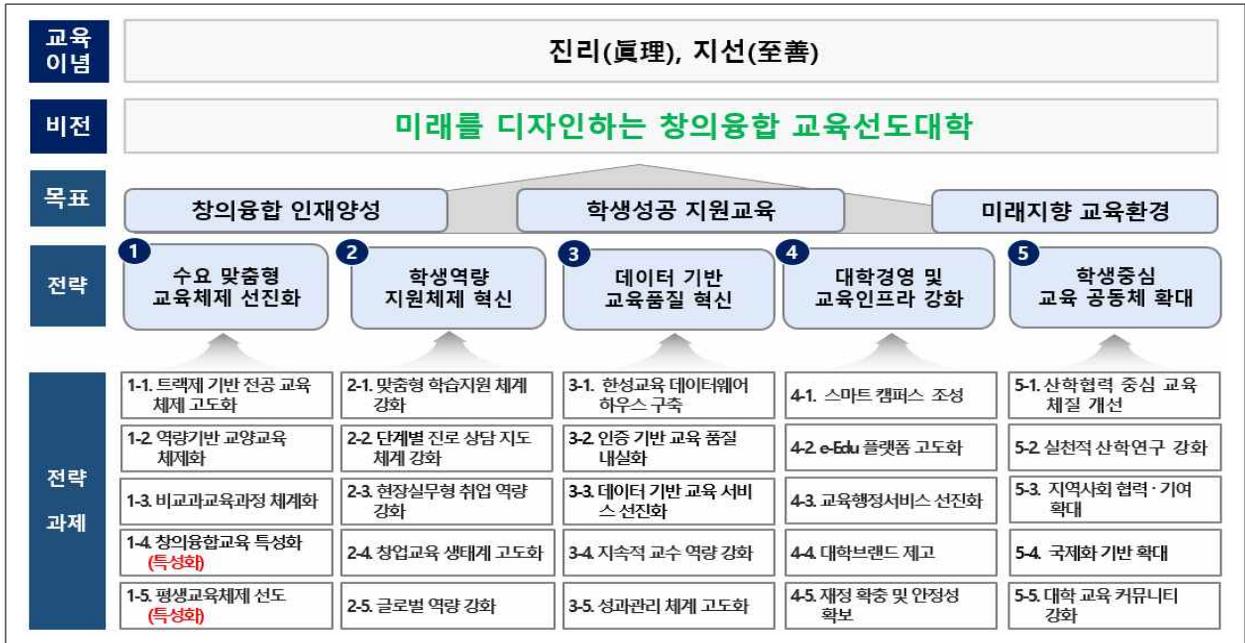
2. 대학자체평가 대상

(1) 대학자체평가 영역 및 성과지표

평가영역 및 보고서 작성 사항은 2019학년도 “대학발전계획” 전략체계에 따라 진행되었음. 또한 본교 경쟁력과 직접적인 관련이 있는 “대학경쟁력지표” 관리를 위하여 자체평가 내용에 추가함. 책임 있는 실행과제 운영을 위해 모든 실행과제와 평가지표는 실행부서 담당자의 실명을 기재함

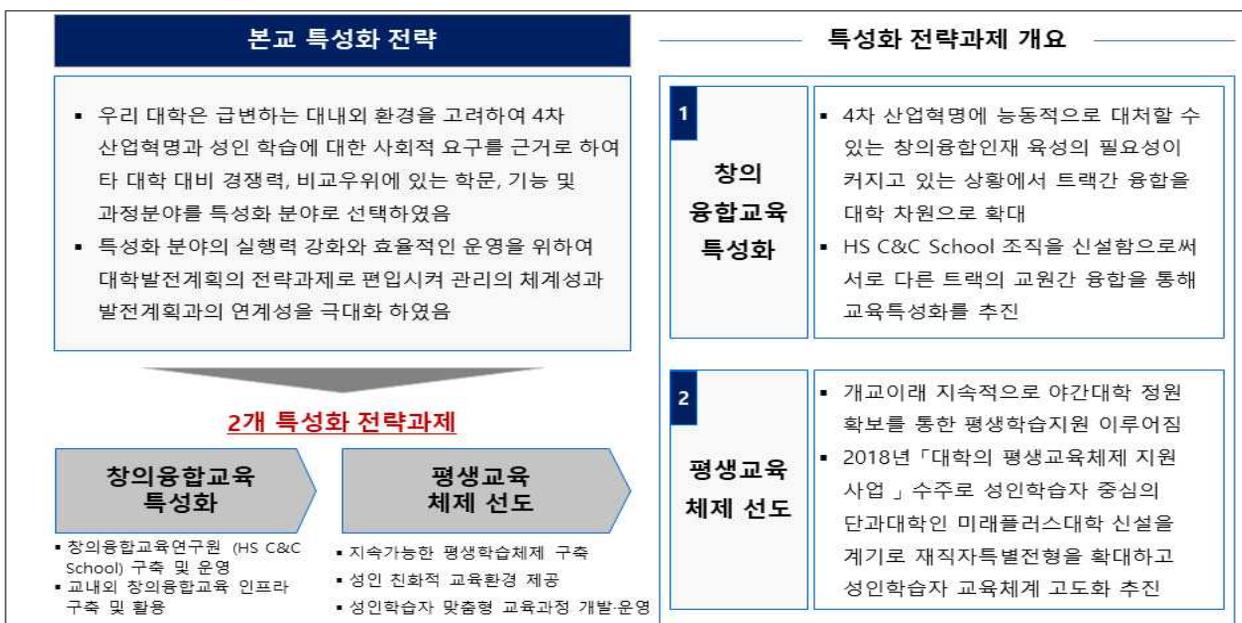
□ 대학발전계획

○ 대학발전계획은 5개 전략목표 및 25개 전략과제, 그리고 전략과제를 달성하기 위한 실행과제와 성과지표로 구성되어 있음



□ 특성화계획

○ 특성화계획은 대학발전계획의 전략과제로 편입시켜 ‘창의융합교육 특성화’, ‘평생교육 체제 선도’ 2개 특성화 전략과제로 구성함.



○ 각 전략목표별 전략과제, 실행과제 및 평가지표는 아래와 같음

전략분야	전략과제	실행과제	평가지표	
1. 수요 맞춤형 교육체제 선진화	1.1. 트랙제 기반 전공교육체계 고도화	1.1.1. 전공 교육과정 고도화	[정성] 전공교육과정 개선도	
		1.1.2. 전공트랙제 융합전공 체계화	[정성] 전공트랙제 융합전공 개선도	
		1.1.3. 전공연계 실천적 문제해결 캡스톤디자인 교과목 확대	[정량] 캡스톤디자인 교과목 개설 수 [정량] 캡스톤디자인 수강생 비율 [정성] 캡스톤디자인 교과목 수강 학생 1인당 지원금 규모	
		1.1.4. 학사제도 개선	[정성] 유연학사제도 운영도 [정성] 학사제도 개선도	
	1.2. 역량기반 교양교육 체계 구축	1.2.1. 역량기반 교양교육 모델 구축	[정성] 교양교육 개선도	
		1.2.2. 교양교육 질관리 체계 강화	[정성] 교양교육 질관리 체계 개선도	
		1.2.3. 창의융합 및 특성화 교양교육체계 개선	[정성] 창의융합 및 특성화 교양교육체계 개선도	
	1.3. 비교과 교육과정 체계화	1.3.1. 학생 경험 촉진 비교과 운영 체계 개발	[정성] 비교과 운영 체계 개선도	
		1.3.2. High Success 프로젝트 운영 체계 확대	[정량] HSP 참여학생 만족도 [정성] HSP 운영체계 개선도	
		1.3.3. 학생의 도전과 성취경험 공유 확산	[정량] HS 도전과 성취 공유대회 운영 횟수 [정량] HS 도전과 성취 공유대회 재학생 참여 비율 [정성] HS 도전과 성취경험 공유 확산도	
	1.4. 창의융합교육 특성화 (특성화)	1.4.1. 창의융합교육원 (HS C&C School) 신설·운영	[정성] 창의융합 교육과정 개선도	
		1.4.2. 창의융합교육 인프라 구축 활용 및 성과 확산	[정성] 창의융합교육 인프라 구축 및 성과 공유 확산도	
	1.5. 평생교육체제 선도 (특성화)	1.5.1. 지속 가능한 평생학습체제 구축	[정량] 미래플러스대학 신입생 충원율 [정성] 미래플러스대학 신설 및 운영도	
		1.5.2. 성인 친화적 교육환경 제공	[정성] 성인학습자 친화적 학사제도 운영도 [정성] 성인 친화적 평생교육 인프라 구축도	
	2. 학생역량 지원체제 혁신	2.1. 맞춤형 학습 지원 체계 강화	2.1.1. HS 신입생 도전학기 활성화	[정성] HS 신입생 도전학기 활성화도
			2.1.2. Learning By Teaching	[정량] LBT 지식나눔 프로젝트 참여 학

전략분야	전략과제	실행과제	평가지표
		(LBT) 지식나눔 프로젝트 활성화	생·강사 수 [정량] LBT 지식나눔 프로젝트 참여 학생 만족도
		2.1.3. 트랙제 적응 향상 기초학 습역량 프로그램 확대	[정량] 기초학습역량 프로그램 개설 수 [정량] 기초학습역량 프로그램 참여 학생 수
		2.1.4. 학업부진생 맞춤형 학습 지원프로그램 개발	[정량] 학사경고자 및 근접 그룹 대상 자의 맞춤형 학습지원프로그램 참여 후 성적향상도 [정량] 학사경고자 및 근접 그룹 대상 자의 맞춤형 학습지원프로그램 참여율
	2.2. 단계별 진로 상담 지도 체계 강화	2.2.1. 학생 선택형 평생지도교 수 상담 기반 진로설계 고 도화	[정량] 진로설계 프로그램 운영 수 [정성] 진로개발통합진단시스템 개발 [정성] 학생 선택형 평생지도교수 상담 기반 진로 설계 개선도
		2.2.2. HS 트랙탐색 프로그램 고 도화	[정량] HS 트랙진로탐색 프로그램 운영 수 [정성] HS 트랙탐색 프로그램 구축도
		2.2.3. 학생 주도적 진로개발 프 로젝트 활성화	[정량] 학생 주도적 진로개발 프로젝트 참여자 수 [정성] 학생 주도적 진로개발 프로젝트 활성화도
		2.2.4. 자기성장 심리증진 프 로젝트 활성화	[정량] 힐링데이, 심리검사데이 프로그 램 운영 수 [정량] 힐링데이, 심리검사데이 프로그 램 참여자 수 [정량] 힐링데이, 심리검사데이 프로그 램 만족도
	2.3. 현장실무형 취업 역량 강화	2.3.1. 맞춤형 취업역량지원체계 강화	[정성] 취업지원체계 개선도
		2.3.2. 전공트랙별 현장실습 확 대 및 관리체계 고도화	[정량] 현장실습 참여 학생 수 [정성] 현장실습 운영 체계 개선도
	2.4. 창업교육생 태계 고도 화	2.4.1. 기술/디자인 창업 활성화	[정량] 기술·디자인 분야 프로그램 참여 학생 수 [정량] 시제품 제작 지원 아이템 수 [정량] 창업전문가 POOL 구축 인원 수
		2.4.2. 융합형 창업지원체계 구 축	[정량] 융합형 창업캠프 참여 활성화 및 창업동아리 발굴 비율 [정량] 시각언어와 기업가정신 특강 재 학생 참여 수

전략분야	전략과제	실행과제	평가지표
			[정량] 스타트업 아이템 창출 시제품 제작 지원 건 수
		2.4.3. 지식재산 기반 창업생태계 조성	[정량] 지식재산 프로그램 참여 학생 수 [정량] 지식재산(IP) 등록 건 수
	2.5. 글로벌 역량 강화	2.5.1. 교과 비교과 연계 경험 중심 글로벌 프로젝트 확대	[정성] 글로벌 프로젝트 구축도
		2.5.2. 글로벌 단기몰입교육 고도화	[정량] 기숙영어캠프 참여자 수 [정량] 일본어 캠프 수료 학생 수 [정량] 중국어 단기과정 캠프 수료 학생 수
		2.5.3. 글로벌 체험 프로그램 활성화	[정량] 글로벌 동행 프로젝트 파견 팀 수 [정량] 국제봉사단 파견 인원 수 [정성] 글로벌 동행 프로젝트 활성화도
	3. 데이터 기반 교육품질 혁신	3.1. 한성교육 데이터웨어하우스 구축	3.1.1. HS 데이터웨어하우스 구축
3.1.2. HS 데이터웨어하우스 활용			[정성] HS 데이터웨어하우스 활용도
3.2. 인증 기반 교육 품질 내실화		3.2.1. 한성교육과정 질 관리 지원시스템 활성화	[정량] 교육과정 컨설팅 시행 트랙 수 [정성] 교육과정 질관리 지원시스템 활성화도
		3.2.2. 한성인재인증제도 활성화	[정성] 한성인재인증제 시스템 구축도
3.3. 데이터 기반 교육서비스 선진화		3.3.1. HS e-Advisor(한성대학교 챗봇) 서비스연구	[정성] HS e-Advisor 서비스 구축도 [정성] 질의 데이터베이스 구축도
		3.4. 지속적 교수 역량 강화	3.4.1. 우수교원의 안정적 확보
3.4.2. 교원의 융합전공 역량 증진 지원			[정량] 융합전공 역량 증진 교수 아카데미 행사 운영 수
			[정량] 융합전공 교수프로그램 교원 참여 인원
3.4.3. 교원의 HS 대표 교수법 활용 역량 증진 지원			[정량] HS 대표 교수법 운영 강좌 수 [정량] HS 대표 교수법 워크숍 교원 참여인원
3.4.4. 교원의 서비스러닝 운영 역량 증진 지원		[정량] 서비스러닝 역량 교수지원프로그램 교원 참여인원	
3.5. 성과관리 체계 고도화		3.5.1. 교육수요자만족도 환류 체계 강화	[정성] 교육수요자 만족도 결과 분석
		3.5.2. 학습자 역량진단 및 분석	[정성] 본교 K-NSSE 결과 분석

전략분야	전략과제	실행과제	평가지표	
		체계 수립	[정성] 본교 MLST-II 결과 분석	
4. 대학경영 및 교육인프라 강화	4.1. 스마트 캠퍼스 조성	4.1.1. 스마트 강의실 구축	[정성] C&C Classroom 활용도	
		4.1.2. 교육환경 개선	[정량] 재학생 1인당 강의실 면적 [정량] 재학생 1인당 실험·실습실 면적 [정성] 강의실·실습실 확보 및 환경개선	
	4.2. e-Edu 플랫폼 고도화	4.2.1. 이러닝 강좌 확대	[정량] 이러닝 강좌 수 [정량] HS 명품강의의 수강자 수	
		4.2.2. LMS 운영 고도화	[정량] LMS 활용 강좌 수	
	4.3. 교육행정서비스 선진화	4.3.1. 직원역량강화 및 행정시스템 고도화	[정성] 직원 교육현황 [정성] 정관개정 여부	
		4.3.2. 학습 정보화 지원 강화	[정성] 학습자원 활용 개선도 [정량] 재학생 대비 이용자교육 참여학생 비율 [정량] 재학생 대비 인문교양프로그램 참여학생 비율 [정량] 전학년도 대비 재학생 1인당 자료구입비 증감률	
			4.3.3. 강의 규모 적절성 유지	[정량] 학생 규모별 강좌 수 [정성] 교양필수 교과목 수강인원 관리 및 분반 수 확대
		4.3.4. 소수집단학생 지원 강화	[정성] 소수집단학생 지원 개선도	
	4.4. 대학 브랜드 제고	4.4.1. 대학 이미지 제고를 위한 체계적 홍보 활동 구축	[정성] 홍보 활동 개선도	
		4.4.2. 본교 인재상에 부합되는 입학생 확보	[정성] 입학생 입시결과 연구분석	
	4.5. 재정 확충 및 안정성 확보	4.5.1. 학교 수익 사업 다양화	[정량] 세입 중 등록금 비율 [정량] 세입 중 법인전입금 비율 [정량] 세입 중 기부금 비율	
		4.5.2. 재정 지원 사업 확대	[정량] 재정 지원 사업 수주액	
	5. 학생중심 교육 공동체 확대	5.1. 산학 협력 중심 교육체질 개선	5.1.1. 대학-산업체간 협력체계 구축	[정성] 대학-산업체간 협력체계 구축도
			5.1.2. 기업 특화형 교육프로그램 확대	[정성] 기업 특화형 프로그램 확대
		5.2. 실천적 산학 연구 강화	5.2.1. 산학 연구과제 수주 확대	[정량] 산학 연구과제 수주 계약 실적액
5.2.2. 우수 산학연구실적 제고			[정성] 산학공동연구를 통한 우수 산학연구실적 개선도	
5.3. 지역사회 협		5.3.1. 지역사회 협력 활동 강화	[정성] 지역사회 기여도	

전략분야	전략과제	실행과제	평가지표
	역·기여	5.3.2. 학생 및 교직원 사회봉사 활동 및 프로그램 확대	[정량] 학생 사회봉사 참여율
	5.4. 국제화 기반 확대	5.4.1. 국외 파견 프로그램 확대	[정량] 재학생 국외파견 프로그램 참여율 [정성] 국외 파견프로그램 다양화
		5.4.2. 국외 초청 프로그램 확대	[정량] 외국인유학생 초청 인원수 [정성] 외국인유학생 지원 활동
	5.5. 대학교육 커뮤니티 강화	5.5.1. 대학-지역사회 서비스러닝 교육체계 구축 및 운영	[정량] 서비스러닝 프로젝트 운영 수 [정성] 서비스러닝 교육체계 구축·운영도
		5.5.2. 구성원의 참여 소통 강화	[정성] 구성원 참여·소통 활성화도

□ 대학경쟁력지표

- 대학경쟁력지표는 1주기 대학구조개혁평가 및 2주기 대학 기본역량 진단 이후 우리 대학의 실질적인 경쟁력 강화를 위해 발전계획의 성과지표 중 우리 대학이 집중적으로 관리해야 할 10개 정량지표를 선정함
- 분야별 대학경쟁력지표는 다음과 같음

대학발전계획 전략 분야	대학경쟁력지표 명칭
1. 수요 맞춤형 교육체계 선진화	대학핵심역량진단시스템(K-CESA) P점수 평균
2. 학생역량 지원체제 혁신	취업률(2차 유지취업률)
3. 데이터 기반 교육품질 혁신	전임교원 확보율
	학부교육실태조사(K-NSSE) 교육성과
	재학생 충원율
	교육만족도 평균점수
4. 대학경영 교육인프라 강화	비전임교원 담당 학점 대비 강사 담당 학점 비율
	총 강좌 수
5. 학생중심 교육 공동체 확대	신입생 충원율
	교육비 환원율

(2) 대학자체평가와 교외평가와의 연계성

- 우리 대학 대학자체평가와 교외 평가인 대학기관평가인증과 대학 기본역량 진단 간의 연계성을 점진함으로써 평가간의 정합성을 제고함

3. 대학자체평가 방법

실행과제의 성격에 따라 정량지표와 정성지표로 구성함

평가등급은 2018학년도 자체평가와 동일하게 정량/정성 평가 등급을 5등급 기준(매우

우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡) 으로 구분하여 시행함

(1) 정량 성과지표

- 정량 성과지표는 기본적으로 대학알리미 공시자료를 기초로 타대학과 비교를 통하여 본교 현황을 파악하여 목표값에 따른 달성율로 자체평가를 시행함. 타대학 비교가 불가능한 경우는 지난 몇 년간의 본교 실적을 고려하거나 대외평가에서 요구하는 기준치를 목표치로 설정함
- 평가등급은 5등급 기준을 적용하였으며 목표값 대비 달성율에 따른 평가등급의 결정 기준은 아래와 같음

평가 척도		등급 평가 기준
매우우수	○% 초과	당해연도 목표값 ○% 이상
우수	○~○%	당해연도 목표값 ○%이상 ~ ○% 미만
보통	○~○%	당해연도 목표값 ±○%이내
미흡	○~○%	당해연도 목표값 ○%이상 ~ ○% 미만
매우미흡	○% 미만	당해연도 목표값 ○% 미만인 경우

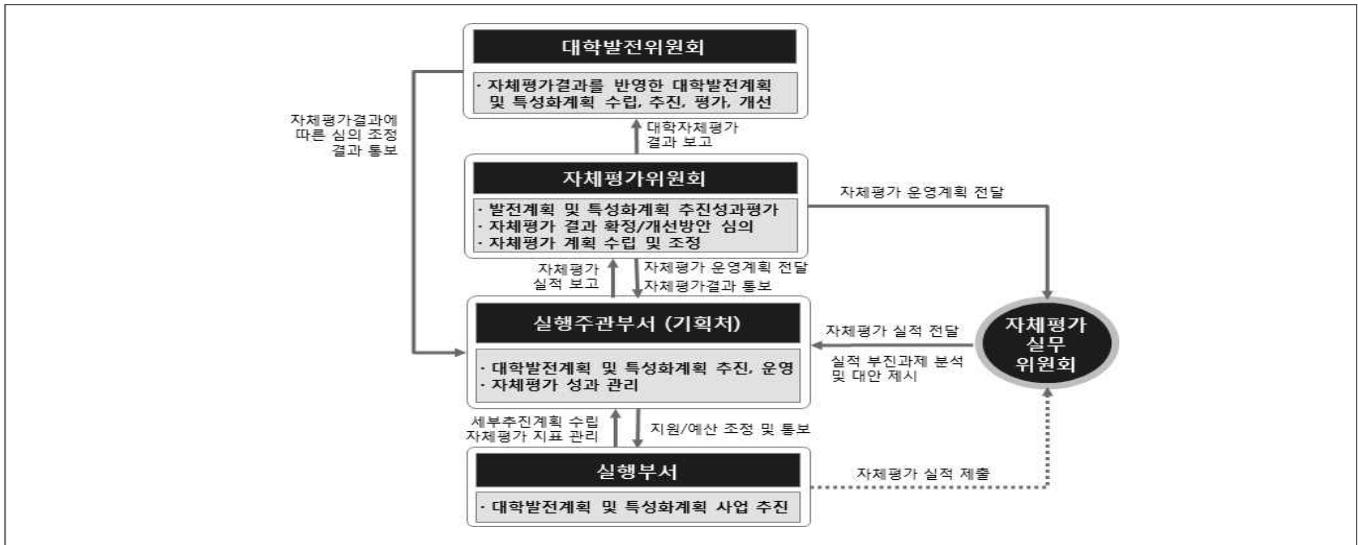
(2) 정성 성과지표

- 정성 성과지표는 실행과제 특성상 정량적으로 측정이 불가하거나 신규과제일 경우 정성 성과지표를 적용함. 또한 정량지표만으로 해당 실행과제의 이행정도를 보여주기 어려울 때는 정성지표와 병행하여 사용함
- 평가등급은 5등급 기준을 적용하였으며 평가등급의 결정 기준은 아래와 같음

평가 척도	등급 평가 기준
매우우수	• 모든 영역에서 목표를 초과 달성함
우수	• 모든 영역에서 목표를 달성함
보통	• 일부영역에서만 목표를 달성하였고 나머지 영역은 목표를 달성하지 못함 • 대부분의 영역을 체계적으로 실행했으나, 모든 목표를 달성하지 못함
미흡	• 일부 영역만을 실행하였고, 실행의 실질적 효과(성과) 파악이 어려움
매우미흡	• 전반적으로 실행이 이루어지지 못함

4. 대학자체평가 추진체계

우리 대학은 자체평가위원회, 자체평가실무위원회, 대학발전위원회, 실행주관부서 그리고 실행부서로 조직을 구성하여 자체평가를 매년 실시함.



(1) 자체평가위원회

자체평가위원회는 대학자체평가규정에 따라 대학역량에 대한 평가지표 및 성과를 심의함. 또한 대학자체평가 결과를 대학발전위원회에 보고하여 대학 전반적인 운영에 자체평가결과가 반영되고 환류되도록 함

□ 자체평가위원회의 구성과 기능은 다음과 같음

- 구성 : 기획처장(위원장), 처장을 포함한 10인 이내의 위원
- 기능 : 다음 각 사항을 심의함
 - ① 자체평가 관련 계획의 수립 및 조정에 관한 사항
 - ② 자체평가 결과 확정에 관한 사항
 - ③ 자체평가 결과의 개선방안에 관한 사항
 - ④ 기타 자체평가 관련 주요사항
- 위원 명단

구분	직위 / 소속	성명	임기	비고
위원장	기획처장	○○○	보직 재임기간	당연직
위원	교무처장	○○○	보직 재임기간	임명직
	연구처장	○○○		
	학생처장	○○○		
	입학처장	○○○		
	대의협력처장	○○○		
	총무처장	○○○		
	크리에이티브 인문학부	○○○	2021.2.29.까지	
	사회과학부	○○○		
	ICT 디자인학부	○○○		
간사	경영기획팀장	○○○	당연직	

(2) 자체평가실무위원회

자체평가실무위원회는 실행과제 이행결과와 자체평가결과를 작성하고, 부진 과제의 원인 분석과 대안 개발 역할을 수행함. 영역별로 해당 실행부서에 평가자료를 보완 요청하였고, 담당자와의 회의를 통하여 심층적인 원인 분석과 대안을 마련함

□ 자체평가실무위원회의 구성과 기능은 다음과 같음

- 구성 : 기획처장(위원장), 실행부서 팀장
- 기능 : 다음 각 사항을 심의함
 - ① 자체평가 지표개발 및 연구에 관한 사항
 - ② 자체평가 심사에 관련한 제반 사항
 - ③ 자체평가 결과 보고에 관한 사항
 - ④ 대학정보공시 공시항목 자료 분석 및 비교 평가
- 위원 명단

구분	소속 / 직위	성명	비고
위원장	기획처장	○○○	당연직
위원	교수지원팀장	○○○	당연직
	학사기획팀장	○○○	
	학사운영팀장	○○○	
	경영기획팀장	○○○	
	연구지원팀장	○○○	
	학생장학팀장	○○○	
	취업지원팀장	○○○	
	현장실습지원센터장	○○○	
	입학기획팀장	○○○	
	입학관리팀장	○○○	
	대외협력팀장	○○○	
	홍보팀장	○○○	
	총무인사팀장	○○○	
	시설지원팀장	○○○	
	상상력교양대학 교학팀 담당자	○○○	
	미래플러스대학 교학팀장	○○○	
	C&C교육지원팀장	○○○	
	학술정보팀장	○○○	
	교육혁신지원팀장(부센터장)	○○○	
	교수학습센터장	○○○	
	교육성과관리센터장	○○○	
	교육인증센터장	○○○	
	혁신지원사업센터장	○○○	
학생상담센터장	○○○		
국제교류협력팀장	○○○		
창업지원팀장	○○○		
과제지원팀장	○○○		
산학협력팀장	○○○		
간사	경영기획팀 담당	○○○	

(3) 실행주관부서

□ 실행주관부서의 구성과 기능은 다음과 같음

- 구성 : 경영기획팀장 및 팀원
- 기능 :
 - ① 자체평가 추진 및 운영 총괄
 - ② 자체평가 정량/정성지표 관리
 - ③ 자체평가계획 수립과 결과 환류를 위한 제반업무 수행

(4) 실행부서

□ 실행부서의 기능은 다음과 같음

- 대학발전계획 및 특성화계획에 따른 사업 추진
- 자체평가 지표 관리 및 사업 추진에 따른 자체평가 실적 제출
- 자체평가결과에 따른 세부개선계획 수립

(5) 대학발전위원회

대학발전위원회는 자체평가결과를 토대로 발전계획 및 특성화 계획을 수립·추진함. 자체평가결과에 따른 심의 결과를 실행주관부서를 통해 각 실행부서로 하여금 개선하도록 함.

□ 대학발전위원회의 구성과 기능은 다음과 같음

- 구성 : 총장(위원장), 기획처장(부위원장), 각 처장, 대학원장, 단과대학장을 포함한 16인 이내의 위원
- 기능 : 다음 각 사항을 심의함
 - ① 대학발전계획의 수립, 추진, 평가, 개선에 관한 사항
 - 대학발전계획 및 특성화 계획 수립
 - 연차별 중점전략과제 심의 및 확정
 - 연차별 전략 및 실행과제 수립 및 조정
 - 성과평가 분석에 기초한 개선 계획 수립
 - ② 대학 재정확보 방안에 관한 사항
 - ③ 대학 특성화계획 수립 및 추진에 관한 사항
 - ④ 대학 특성화사업 선정평가에 관한 사항
 - ⑤ 기타 대학발전에 필요한 사항

○ 위원 명단

구분	직위 / 소속	성명	임기	비고
위원장	총장	○○○	보직 재임기간	당연직
부위원장	기획처장	○○○		
위원	교무처장	○○○		
	총무처장	○○○		
	학생처장	○○○		

	입학처장	○○○		
	대외협력처장	○○○		
	연구처장	○○○		
	대학원장	○○○		
	크리에이티브인문예술대학장	○○○	보직 재임기간	임명직
	미래융합사회과학대학장	○○○		
	디자인대학장	○○○		
	IT공과대학장	○○○		
	미래플러스대학장	○○○		
	상상력인재학부 학장	○○○		
	상상력교양대학장	○○○	보직 재임기간	
간사	경영기획팀장	○○○		

5. 대학자체평가 주요 일정

일 정	추진 내용
2019년 3월	○ 대학자체평가 추진계획 수립 및 공포 - 실행과제 및 성과지표 등 연구 - 관련 부서 의견 수렴
2019년 3월	○ 대학자체평가 추진계획(안) 심의
2019년 4월 ~ 2020년 4월	○ 대학자체평가 실시 - 해당 부서별 사전평가결과 제출 - 평가지표 및 과제 관련 자료 수집 및 분석 - 각 영역별 보고서 취합·정리 - 평가 보고서(안) 작성 ○ 대학자체평가를 기반으로 해당 부서별 2020년 예산 신청
2020년 4월 ~ 5월	○ 대학자체평가보고서 취합 실시 ○ 대학자체평가를 기반으로 해당부서별 연간업무 보고
2020년 6월	○ 대학자체평가보고서 심의 ○ 대학자체평가보고서 발간 ○ 대학자체평가 결과 대학발전위원회 심의 ○ 대학자체평가 결과 기반 개선 계획 마련

II. 대학자체평가 결과

전략목표 1. 수요 맞춤형 교육 체제 선진화

□ 전략과제

1.1. 트랙제 기반 전공교육 체제 고도화

1.2. 역량기반 교양교육 체제 구축

1.3. 비교과 교육과정 체계화

1.4. 창의융합교육 특성화

1.5. 평생교육체제 선도

1.1. 트랙제 기반 전공교육 체계 고도화

1.1.1. 전공 교육과정 고도화

전략목표	[1] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.1] 트랙제 기반 전공교육체제 고도화
실행과제	과제명	[1.1.1] 전공 교육과정 고도화	
	목적	교육과정 환류시스템을 통한 전공교육의 질 제고	
정성 성과지표			
평가지표	전공교육과정 개선도(정성)	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)		
2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 환류시스템을 통한 전공 교육과정 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 교과목 개선보고서(CQI), 사회산업수요 분석, 대학정책, 학생의견 등을 반영한 교과목 개발 및 개편 • 교육과정 개선위원회 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 2019학년도 교육과정 운영 결과 분석을 통한 개선 방안 마련 - 교육과정 개선 방안 반영한 2020학년도 교육과정 편성지침 수립 • 교육과정 환류시스템 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 2020학년도 운영계획서 수정 보완 : 새로운 사회산업 수요 분석 자료 반영 - 교과목 프로파일 양식 수정 : 전공역량 평가 중심의 성취평가계획 수립 		

1.1.2. 전공트랙제 융합전공 체계화

전략목표	[1] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.1] 트랙제 기반 전공교육 체계 고도화
실행과제	과제명	[1.1.2] 전공트랙제 융합전공 체계화	
	목적	전공트랙제 융합교육 체계 고도화를 통한 효과적인 창의융합 전공교육과정 체계 기반 마련	
정성 성과지표			
평가지표	전공트랙제 융합전공 개선도*	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
	*개선도: 사업을 통해 도출된 개선사항이 대학 정책 수립 및 보완에 활용된 정도		

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수
------------------	-------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 전공 융합교육 체계 구축 및 공유 : 사회·산업수요 분석 및 학생트랙선택 결과 융합성향 분석을 통한 전공 융합교육 체계를 구축하여 2020학년도 교육과정 운영 계획을 위해 제공함 • 트랙간 융합전공 도출 : 22건 • 전공 융합 교과목 개발 : 10건
---------------------------------	--

1.1.3. 전공연계 실천적 문제해결 캡스톤디자인 교과목 확대

전략목표	[1]수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.1] 트랙제 기반 전공 교육체제 고도화
------	--------------------	------	--------------------------

실행과제	과제명	[1.1.3] 전공연계 실천적 문제해결 캡스톤디자인 교과목 확대
	목적	창의융합 트랙제 기반 교육과정 이수로 학생들의 실제적이고 실천적인 문제해결 역량 함양

정량 성과지표			
평가지표	캡스톤디자인 교과목 개설 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		37개 이상	27~36개	17~26개	7~16개	7개 미만
	평가결과	우수				

정량 성과지표			
평가지표	캡스톤디자인 수강생 비율	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		7.7%초과	6.30~7.69%	4.90~6.29%	3.50~4.89%	3.49%미만
	평가결과	매우 우수				

정량 성과지표			
평가지표	캡스톤디자인 교과목 수강 학생 1인당 지원금 규모	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
	평가결과	24,000원 이상	22,000~24,000	20,000~22,000	18,000~20,000	18,000원 미만
		매우 우수				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 교내외 캡스톤디자인 교과목 운영 현황 분석 보고서(1건) • 단과대학별 전공연계 캡스톤디자인 수업모델 개발(10건) 및 수업모델 공유회(1회) • 전공연계 캡스톤디자인 운영 매뉴얼(1건) 및 수업 역량 증진을 위한 워크숍(2회) • 캡스톤디자인 교과목 운영 지원금 확대(2019년 20,057,059원) • 캡스톤디자인 교과목 관리를 위한 온라인 운영시스템 구축(1건) • 캡스톤디자인 운영지원금 정산방식 개선
---------------------------------	--

1.1.4. 학사제도 개선

전략목표	[1] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.1] 트랙제 기반 전공교육체제 고도화
------	------------------------	------	-------------------------

실행과제	과제명	[1.1.4] 학사제도 개선	
	목적	학생 교육 선택권 및 교육의 질 제고를 위한 유연학사제도 확대	

정성 성과지표			
평가지표	• 유연학사제도 운영도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
------------------	-------------------------------------

정성 성과지표			
평가지표	• 학사제도 개선도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
------------------	-------------------------------------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 우리대학 실정에 맞는 유연학사제도 설계 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 자기주도 진로설계학기, 플러스학기 모형 설계 및 운영 계획 수립 • 자기주도 진로설계학기 도입 및 시범 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 창업대체학점 규정 제정, 창업실습 프로그램 운영 • 집중이수제 운영
---------------------------------	---

1.2. 역량기반 교양교육 체계 구축

1.2.1. 역량기반 교양교육 모델 구축

전략목표	[1] 수요맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.2] 역량기반 교양교육 체계 구축
실행과제	과제명	[1.2.1] 역량기반 교양교육 모델 구축	
	목적	역량기반 교양교육 체계 구축을 위한 교양교육 모델 구축	
정성 성과지표			
평가지표	교양교육 개선도(정성)	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수		
2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 역량기반 교양교육과정 개편 • 우수강의공모제를 통한 신규교과목 개설 • 교원 역량강화를 위한 특강, 워크숍 및 교수연구조직 운영 		

1.2.2. 교양교육 질관리 체계 강화

전략목표	[1] 수요맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.2] 역량기반 교양교육 체계 구축
실행과제	과제명	[1.2.2] 교양교육 질관리 체계 강화	
	목적	역량기반 교양교육 체계 구축을 위한 교양교육 질관리 체계 강화	
정성 성과지표			
평가지표	교양교육 질관리 체계 개선도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수		
2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> - 필수교과목의 표준강의 또는 단대별 특성화 강의로 교육의 질 제고 - <사고와표현>, <상상력이노베이터>의 PBL/FL 교수법 적용 - 2019년 교양교육 질관리를 위한 지표 분석 및 환류 - 우수 교양교과목 공모제를 통해 교과목 선정 및 차년도 교육과정에 반영 		

1.2.3. 창의융합 및 특성화 교양교육체계 개선

전략목표	[1] 수요맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.2] 역량기반 교양교육 체계 구축
------	--------------------	------	-----------------------

실행과제	과제명	[1.2.3] 창의융합 및 특성화 교양교육체계 개선
	목적	역량기반 체계구축을 위한 창의융합 및 특성화 교과목 체계 개선

정성 성과지표			
평가지표	창의융합 및 특성화 교양교육체계 개선도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	우수
---------------	----

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> - 창의융합 및 특성화 교과목(<문제해결을 위한 코딩 첫 걸음>, <디자인Thinking>, <상상력이노베이터>) 전담교원 5인 총원 총 7인 - 창의융합 및 특성화 교과목의 체계 개발 - 창의융합 및 특성화관련 교과목의 표준 강의계획서 및 교재개발
---------------------------	---

1.3. 비교과 교육과정 체계화

1.3.1. 학생 경험 촉진 비교과 운영 체계 개발

전략목표	[1] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.3] 비교과 교육과정 체계화
------	---------------------	------	--------------------

실행과제	과제명	[1.3.1] 학생 경험 촉진 비교과 운영 체계 개발
	목적	학생들의 목표 달성을 위해 지속적인 도전 환경을 조성하고 실제적인 경험을 촉진하는 고효과 프로그램 중심의 비교과 운영체계 확립

정성 성과지표			
평가지표	비교과 운영 체계 개선도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수
---------------	-------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 비교과 프로그램 질 관리 <ul style="list-style-type: none"> 비교과 교육과정에 대한 학교 및 학생차원의 성과 분석 비교과 프로그램 질 관리 방안 공유 경험 촉진 비교과 운영 체계 관리 <ul style="list-style-type: none"> 학생들이 다양한 활동에 참여하여 성공 경험을 축적
---------------------------	--

1.3.2. High Success 프로젝트 운영 체계 확대

전략목표	[1] 수요 맞춤형 교육 체제 선진화	전략과제	[1.3] 비교과 교육과정 체계화
------	----------------------	------	--------------------

실행과제	과제명	[1.3.2] High Success 프로젝트 운영 체계 확대
	목적	학생 주도형 대표 창의융합 프로그램인 HS(High Success) 프로젝트를 인 재상 관련 주제로 확대 운영하여 학생들의 문제해결 및 도전 경험 활성화

정량 성과지표			
평가지표	HSP 참여학생 만족도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		1.18%초과	1.12~1.18%	1.02~1.12%	0.96~1.02%	0.96%미만
	평가결과	우수				

정성 성과지표			
평가지표	HSP 운영체계 개선도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
------------------	-------------------------------------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • (학생참여자 수) 2019학년도 하계방학부터 총 3회 19팀 96명 수료 <ul style="list-style-type: none"> - 하계방학 42명(8팀), 2학기 24명(5팀), 동계방학 30명(6팀) • (만족도 조사) 리커트 척도 5점 만점 기준 평균 4.15점 <ul style="list-style-type: none"> - 하계방학 4.2점, 2학기 4.4점, 동계방학 3.9점
---------------------------------	--

1.3.3. 학생의 도전과 성취경험 공유 확산

전략목표	[1]수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.3] 비교과 교육과정 체계화
------	--------------------	------	--------------------

실행과제	과제명	[1.3.3] 학생의 도전과 성취경험 공유 확산
	목적	비교과 활동을 중심으로 학생들의 도전과 성취 경험을 공유함으로써 자기성찰의 기회를 제공하고 자신감 증진

정량 성과지표			
평가지표	HS 도전과 성취 공유대회 운영 횟수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		3회 이상	2회	1회	0회	0회
	평가결과	우수				

정량 성과지표			
평가지표	HS 도전과 성취 공유대회 재학생 참여 비율	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		0.72%초과	0.57~0.72%	0.42~0.57%	0.27~0.42%	0.27%미만
	평가결과	매우 우수				

정성 성과지표			
평가지표	HS 도전과 성취경험 공유 확산도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수
------------------	-------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • HS 도전과 공유 대회 운영 • HS 포트폴리오 기획 • HS 비교과 교육과정 도전 가이드북 제작 및 배포 <ul style="list-style-type: none"> - 비교과 서포터즈 8명 제작 참여 - 3000부 제작 / 1200부 배부
---------------------------------	---

1.4. 창의융합교육 특성화

1.4.1. 창의융합교육원 (HS C&C School) 신설·운영

전략목표	[1] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.4] 창의융합교육 특성화 <특성화>
------	---------------------	------	------------------------

실행과제	과제명	[1.4.1] 창의융합교육원 (HS C&C School) 신설·운영
	목적	<ul style="list-style-type: none"> · 4차 산업혁명의 핵심적인 ICT 기술을 기반으로 우리 대학만의 성공적인 창의 융합교육모델을 구축하고 이를 통한 창의융합교육 선도대학으로 발전 추진 · 트랙제 및 ICT기술을 기반으로 한 융합교육을 추진하여, C&C School을 중심으로 학생들의 융합 및 교수간 융합을 추진함.

정성 성과지표			
평가지표	창의융합 교육과정 개선도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
------------------	--

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> · 창의융합교육 전담 조직인 C&C School 신설을 위한 규정 제정을 통해 5개 교육 연구센터 선발 및 운영 · HS 창의융합교육모델 개발을 토대로 HS 창의융합교육 체제 마련 · 핵심 ICT기술에 대한 교과 15과목 및 비교과 27개 프로그램 개설 운영, 기업 특 화형 창의융합교육 과정 개발 운영
---------------------------------	---

1.4.2. 창의융합교육 인프라 구축 활용 및 성과 확산

전략목표	[1] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.4] 창의융합교육 특성화 <특성화>
------	---------------------	------	------------------------

실행과제	과제명	[1.4.2] 창의융합교육 인프라 구축 활용 및 성과 확산
	목적	<ul style="list-style-type: none"> · 학생들의 창의융합교육을 지원하기 위한 인프라로 상상파크를 구축하고 지역사회와 연계한 창의융합교육 인프라 활용을 위한 실질적인 네트워크 구축 추진 · 창의융합교육 성과를 도출·공유하기 위하여 C&C Festival을 개최하고 CMS의 적극적인 활용을 통해 창의융합교육의 성과를 대내외적으로 확산

정성 성과지표			
평가지표	창의융합교육 인프라 구축 및 성과 공유 확산	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
------------------	--

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 창의융합교육공간 상상파크 구축 (총 400여평 규모의 3개층, 9개의 공간으로 구성) <ul style="list-style-type: none"> -메이커스페이스, 디자인씽킹 공간 및 VR·AR 실습 공간으로 구성 • 창의융합교육 네트워크 구축·확대 <ul style="list-style-type: none"> -국내외 7개 대학, 9개 메이커스페이스 벤치마킹을 통해 네트워크 구축 기반 확립 -상상파크 벤치마킹을 위하여 11개 외부기관이 방문하여 네트워크 기반 확대 -성북 VR/AR 상상 페스티벌 개최를 통해 120여명의 외부기관 및 기업이 참석하여 본교 이미지 제고 및 융합교육 네트워크 확대 - VR·AR, AI, 빅데이터, SAP 등 핵심 ICT 기술 유관 기업과 14건의 MOU 체결을 통해 창의융합교육 및 공동 연구사업 수행을 위한 네트워크 구축 • 창의융합교육 성과 대내외 공유 확산 <ul style="list-style-type: none"> -창의융합성과물 공유대회 C&C Festival 개최, 총 150여명 참석 -상상파크 개관식 개최(2019년 11월 1일)를 통해 지역사회단체장, 유관기관 및 기업 관계자, 타대학 등 약 400여 명 참석 -창의융합교육 및 인프라 구축 성과 우수성에 대해 3건의 대외 발표, 113건의 언론보도로 성과 공유·확산 -VR·AR 리터러시-업 캠퍼스 교육 5회(성북구 초중고학생 150여명 이수) 및 서울특별시 특수분야(AI, 빅데이터) 직무연수 시행(총 28명 이수) • 창의융합교육 콘텐츠관리시스템(CMS) 구축·활용 연구 <ul style="list-style-type: none"> -창의융합교육 콘텐츠관리시스템(CMS) 구축 및 활용계획 수립
---------------------------------	--

1.5. 평생교육체제 선도

1.5.1. 지속 가능한 평생학습체제 구축

전략목표	[1] 수요 맞춤형 교육 체제 선진화	전략과제	[1.5] 평생교육체제 선도
------	----------------------	------	-----------------

실행과제	과제명	[1.5.1] 지속 가능한 평생학습체제 구축
	목적	선취업 후학습을 활성화하고 성인학습자의 자기개발을 독려

정량 성과지표			
평가지표	미래플러스대학 신입생 충원율	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		92%이상	86~92%미만	80~86%미만	74~80%미만	74%미만
	평가결과	매우 미흡				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> ‘2019년 대학 평생교육체제 지원사업(LIFE, Lifelong Education at universities for the Future of Education 사업)’ 선정 - 사업 기간은 2019년부터 2022년까지 4년간, 1년간 8.3억원, 4년간 총 33~35억 원의 사업비 지원 • 평생교육지원센터 학습상담 인력 충원으로 학습자 지원 기능 강화
---------------------------------	---

정성 성과지표			
평가지표	미래플러스대학 신설 및 운영도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
------------------	--

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> ‘2019년 대학 평생교육체제 지원사업(LIFE, Lifelong Education at universities for the Future of Education 사업)’ 선정 - 사업 기간은 2019년부터 2022년까지 4년간, 1년간 8.3억원, 4년간 총 33~35억 원의 사업비 지원 • 평생교육지원센터 학습상담 인력 충원으로 학습자 지원 기능 강화
---------------------------------	---

1.5.2. 성인 친화적 교육환경 제공

전략목표	[1] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.5] 평생교육체제 선도
------	---------------------	------	-----------------

실행과제	과제명	[1.5.2] 성인 친화적 교육환경 제공	
	목적	재직자 및 성인학습자를 대상으로 친화적 교육환경 제공	

정성 성과지표			
평가지표	성인학습자 친화적 학사제도 운영도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
------------------	--

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> · 성인학습자 친화형 학사제도 운영 - 선행경험학습인정제(RPL), K-MOOC학점인정 시행 · 성인학습자 맞춤형 기초학습능력평가 및 프로그램 실시
---------------------------------	--

정성 성과지표			
평가지표	성인 친화적 평생교육 인프라 구축도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
------------------	--

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> · 선행경험학습인정제도(RPL) 시행 · 2019 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE) 일반대학 협의회 부회장교 선정 · 재직자·성인학습자 맞춤형 첨단 강의실(실습실) 구축
---------------------------------	---

전략목표 2. 학생역량 지원체제 혁신

□ 전략과제

2.1. 맞춤형 학습지원체제 강화

2.2. 단계별 진로 상담지도 체계 강화

2.3. 현장실무형 취업 역량 강화

2.4. 창업교육 생태계 고도화

2.5. 글로벌 역량 강화

2.1. 맞춤형 학습지원체계 강화

2.1.1. HS 신입생 도전학기 활성화

전략목표	[2] 학생역량 지원체계 혁신	전략과제	[2.1] 맞춤형 학습지원체계 강화
------	------------------	------	---------------------

실행과제	과제명	[2.1.1] HS 신입생 도전학기 활성화	
	목적	학습·심리·진로 영역의 종합 진단을 바탕으로 신입생의 자기주도적 진로탐색활동을 지원하여 전공과 직업세계 이해 제고 및 핵심역량 개발	

정성 성과지표			
평가지표	HS 신입생 도전학기 활성화	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	우수
---------------	----

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 현황 분석을 바탕으로 HS 신입생 도전학기 설계 <ul style="list-style-type: none"> 신입생 대상 유관 프로그램 현황 분석을 통하여 신입생의 자기 주도적 참여를 촉진하고, 그 활동 결과가 신입생 개개인의 전공설계, 학습전략 수립, 대학생활 계획 등으로 이어질 수 있도록 프로그램 설계 역량 중심의 종합 진단을 설계하여 분석 및 활용 방안 도출 <ul style="list-style-type: none"> 학습·심리·진로 영역에서 시행되고 있는 우리대학 진단 현황과 타 대학 사례를 분석하여 진단도구를 개발하고, 분석 및 활용 방안 설계
---------------------------	---

2.1.2. Learning By Teaching(LBT) 지식나눔 프로젝트 활성화

전략목표	[2] 학생역량 지원체계 혁신	전략과제	[2.1] 맞춤형 학습지원 체계 강화
------	------------------	------	----------------------

실행과제	과제명	[2.1.2] Learning By Teaching(LBT) 지식나눔 프로젝트 활성화	
	목적	타인에게 설명하고 가르치는 LBT(Learning By Teaching) 지식나눔 프로그램을 통해 고차원적 학습역량을 증진하고 학생들 간 지식 공유 활성화	

정량 성과지표			
평가지표	LBT 지식나눔 프로젝트 참여학생·강사 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		1.18%초과	1.12~1.18%	1.02~1.12%	0.96~1.02%	0.96%미만
	평가결과	보통				

정량 성과지표			
평가지표	LBT 지식나눔 프로젝트 참여 학생 만족도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		1.18%초과	1.12~1.18%	1.02~1.12%	0.96~1.02%	0.96%미만
	평가결과	우수				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 시범사업 운영을 위한 프로그램 개발: 학생강사 선발기준 선정, 학생강사 심사위원 선정 등 • 프로젝트 시범 운영: 참여학생 33명(강사 2명 포함), 만족도 4.2점
---------------------------------	---

2.1.3. 트랙제 적응 향상 기초학습역량 프로그램 확대

전략목표	[2] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.1] 맞춤형 학습지원체제 강화
------	------------------	------	---------------------

실행과제	과제명	[2.1.3] 트랙제 적응 향상 기초학습역량 프로그램 확대
	목적	기초학습역량 개발을 위한 프로그램을 집중 개설하여 전공트랙제로 인하여 트랙제 부적응 겪는 학생들을 지원함

정량 성과지표			
평가지표	기초학습역량 프로그램 개설 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		1.18%초과	1.12~1.18%	1.02~1.12%	0.96~1.02%	0.96%미만
	평가결과	매우 우수				

정량 성과지표			
평가지표	기초학습역량 프로그램 참여 학생 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		1.18%초과	1.12~1.18%	1.02~1.12%	0.96~1.02%	0.96%미만
	평가결과	매우 우수				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 기초학습역량 프로그램 수요조사 및 개설 교과목 우선순위 선정(학생 및 교수 대상 수요조사 실시) 2019학년도 1학기, 2학기 프로그램 운영
---------------------------------	---

2.1.4. 학사경고자 및 근접그룹 대상 맞춤형 학습지원프로그램 지원

전략목표	[2] 학생지원 및 성과관리 고도화	전략과제	[2.1] 맞춤형 학습지원체계 강화
------	---------------------	------	---------------------

실행과제	과제명	[2.1.4] 학사경고자 및 근접그룹 대상 맞춤형 학습지원프로그램 지원
	목적	학사경고자 및 근접그룹 학생의 학습부진을 해결하기 위해 원인별 맞춤형 학습지원프로그램을 제공함으로써 학습 동기 부여와 학습 역량 제고

정량 성과지표			
평가지표	학사경고자 및 근접 그룹 대상자의 맞춤형 학습지원프로그램 참여 후 성적향상도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		300%초과	250~300%	150~250%	100~150%	100%미만
	평가결과	우수				

정량 성과지표			
평가지표	학사경고자 및 근접 그룹 대상자의 맞춤형 학습지원프로그램 참여율	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		48%초과	36~48%	24~36%	12~24%	12%미만
	평가결과	보통				

<p>2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Hansung Jump Up 온/오프라인 특강 운영을 통한 학사경고자 총 000명 수강신청 학점제한 해제 · 학습범위크숍, 학습컨설팅, 학습능력향상튜터링 등 학업부진학생을 위한 학습지원 프로그램 지속 운영 · 방학 중 학습 동기 부여 및 학습 전략 강화지원을 위한 ‘집중워크숍’ 신규 운영 · 성적향상장학금 지속 운영 및 제도 홍보 강화를 통한 학사경고자 학습 동기 고취 및 학습지원프로그램 참여 유도
--	---

2.2. 단계별 진로 상담지도 체계 강화

2.2.1. 학생 선택형 평생지도교수 상담 기반 진로설계 고도화

전략목표	[2] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.2] 단계별 진로 상담지도 체계 강화
------	------------------	------	-------------------------

실행과제	과제명	[2.2.1] 학생 선택형 평생지도교수 상담 기반 진로설계 고도화
	목적	학생 주도적 진로 활동을 통한 동기 부여 및 실질적인 진로역량 개발 지도교수와의 유기적 관계를 통한 소속감 증진 및 중도이탈 방지

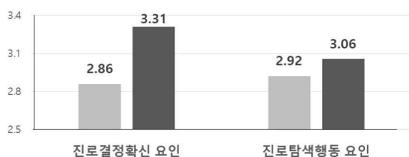
정량 성과지표			
평가지표	진로설계 프로그램 운영 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		10% 초과	5%~10%	±5%이내	-5%~-10%	-10% 미만
	평가결과	매우 우수				

정성 성과지표			
평가지표	진로개발통합진단시스템 개발	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
------------------	--

<p>2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 진로개발통합진단시스템 개발 <ul style="list-style-type: none"> 재학생의 진로 유형별 개입 방안과 프로그램 연계 방안 체계화 진로설계 프로그램 개발 및 시범운영 : 15회/248명 <ul style="list-style-type: none"> 단과대학 특성을 고려한 진로교육 실시 대학생활 주기별 진로교육을 위한 학기별 진로설계 프로그램 실시 HS진로설계 프로그램 참여자 핵심역량 및 진로발달요인 향상 <ul style="list-style-type: none"> 핵심역량 : 자기관리 능력과 융합 능력(종합적 사고력)의 평균값이 2018년의 4.00보다 높은 4.19(1차 시범운영), 4.09(2차 시범운영)으로 향상 진로발달 : 진로탐색 행동 요인(2.86->3.31)과 진로 결정 확신도 요인(2.92->3.06) 향상
--	--



정성 성과지표			
평가지표	학생 선택형 평생지도교수 상담 기반 진로설계 개선도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)		
2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 선택형 평생 지도교수 상담 시스템 개발 연구 <ul style="list-style-type: none"> - 만족도 및 요구조사 실시: 재학생 1,911명, 지도교수 102명 - 상담시스템 영역 개발 - 운영 프로세스 구축 - 평생지도교수제 콘텐츠 개발 		

2.2.2. HS 트랙탐색 프로그램 고도화

전략목표	[2] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.2] 단계별 진로 상담지도 체계 강화
------	------------------	------	-------------------------

실행과제	과제명	[2.2.2] HS 트랙탐색 프로그램 고도화
	목적	전공트랙별 직업세계를 직·간접적으로 탐색하도록 하여 명확한 진로목표 수립과 합리적인 진로 의사결정 지원

정량 성과지표			
평가지표	HS 트랙진로탐색 프로그램 운영 건수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
	평가결과	115%~	105%~115%	95%~105%	85%~95%	~85%
		우수				

부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)					
------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 전공에서 진출하는 진로분야에 대한 깊이 있는 탐색과 직접적인 현장 체험(기업 방문, 전시회참관 등)경험으로, 높은 만족도를 보임(평균4.4) • 직업세계에 대한 깊이 있는 탐색으로, 현장에서 요구하는 필요역량을 사전에 이해하여 대학생활 동안 체계적인 역량개발 도모 • 트랙진로정보시스템을 통해 트랙탐색 프로그램 콘텐츠를 공유하여 전공트랙에 대한 이해 제고 및 정보원으로 활용 					
---------------------------------	---	--	--	--	--	--

정성 성과지표			
평가지표	HS 트랙진로탐색 프로그램 구축도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)		
2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 전공에서 진출하는 진로분야에 대한 깊이 있는 탐색과 직접적인 현장 체험(기업 방문, 전시회참관 등)경험으로, 높은 만족도를 보임(평균4.4) • 직업세계에 대한 깊이 있는 탐색으로, 현장에서 요구하는 필요역량을 사전에 이해하여 대학생활 동안 체계적인 역량개발 도모 • 트랙진로정보시스템을 통해 트랙탐색 프로그램 콘텐츠를 공유하여 전공트랙에 대한 이해 제고 및 정보원으로 활용 		

2.2.3. 학생 주도적 진로개발 프로젝트 활성화

전략목표	[2] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.2] 단계별 진로 상담지도 체계 강화
------	------------------	------	-------------------------

실행과제	과제명	[2.2.3] 학생 주도적 진로개발 프로젝트 활성화
	목적	학생 주도적 진로 활동을 통한 동기 부여 및 실질적인 진로역량 개발

정량 성과지표			
평가지표	학생 주도적 진로개발 프로젝트 참여자 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		130% 초과	110~130%	90~110%	70~90%	70%미만
	평가결과	매우 우수				

정성 성과지표			
평가지표	학생 주도적 진로개발 프로젝트 활성도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)		
------------------	-------------------------------------	--	--

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 한성커리어멘토단 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 현직자 및 졸업생 멘토를 신규 위촉하여 기존 26개 전공트랙 관련 멘토를 34개 전공트랙 분야로 확대 • 진로개발 프로젝트 운영방안 수립 및 시범운영 <ul style="list-style-type: none"> - 프로젝트 활동계획에 따라 맞춤형으로 필요사항을 지원하여 수요자 중심의 창의 융합적 진로개발 체제 활성화 • 열린학기제(진로탐색학점제) 운영 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 주도적 진로 개발을 위한 진로탐색학점제 운영 계획을 수립하고, 해외 프로젝트와 연계한 수행방안 도출
---------------------------------	---

2.2.4. 자기성장 심리증진 프로젝트 활성화

전략목표	[2] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.2] 단계별 진로 상담지도 체계 강화
------	------------------	------	-------------------------

실행과제	과제명	[2.2.4] 자기성장 심리증진 프로젝트 활성화	
	목적	심리증진 프로그램을 통한 자기성장에 대한 욕구 충족 및 스트레스 관리 능력 향상	

정량 성과지표			
평가지표	힐링데이, 심리검사데이 프로그램 운영 수	지표산정기간 (기준일)	2019.03.01.~2020.02.29
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		1.18%초과	1.12~1.18%	1.02~1.12%	0.96~1.02%	0.96%미만
	평가결과	목표 달성				

정량 성과지표			
평가지표	힐링데이, 심리검사데이 프로그램 참여자 수	지표산정기간 (기준일)	2019.03.01.~2020.02.29
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		1.18%초과	1.12~1.18%	1.02~1.12%	0.96~1.02%	0.96%미만
	평가결과	매우 우수				

정량 성과지표						
평가지표	힐링데이, 심리검사데이 프로그램 만족도	지표산정기간 (기준일)	2019.03.01.~2020.02.29			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		1.18%초과	1.12~1.18%	1.02~1.12%	0.96~1.02%	0.96%미만
	평가결과	매우 우수				
2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 자기성장 심리증진 프로그램 16회 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 힐링데이 프로그램 매월 1회씩 총 8회 운영 - 심리검사데이 프로그램 매월 1회씩 총 8회 운영 - 참여자 만족도 4.14점, 4.22점, 스트레스 지수 감소 및 자기이해 지수 증가 					

2.3. 현장실무형 취업 역량 강화

2.3.1. 맞춤형 취업역량지원체계 강화

전략목표	[2] 학생역량 지원체계 혁신	전략과제	[2.3] 현장실무형 취업 역량 강화
------	------------------	------	----------------------

실행과제	과제명	[2.3.1] 맞춤형 취업역량지원체계 강화	
	목적	학생 개개인의 취업설계역량, 직무역량, 구직역량 등 취업준비수준에 맞춰 필요한 프로그램을 지원하여 학생의 취업역량 개발에 기여하고 취업률을 제고	

정성 성과지표			
평가지표	취업지원체계 개선도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
------------------	-------------------------------------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 취업 멘토링 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 전체적인 프로그램을 멘토링 기반으로 개설하고 한성커리어 멘토단을 신규 위촉함: 2018년 29명→ 2019년 34명 위촉 - 온·오프라인 취업멘토링 확대 운영: 2018년 대비 취업멘토링 1932% 달성 • 온라인 취업지원 체제 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 멘토링 프로그램 시범 운영 추진: 2019년 9월 (235명 5122회 사용) - 온라인 취업교육 프로그램: 경기도 일자리 재단_꿈날개를 통해 학생들의 학습 여건 및 시간·공간의 제약 없는 취업지원교육 기반 마련
---------------------------------	--

2.3.2. 현장실습 확대 및 관리체계 고도화

전략목표	[2] 학생역량 지원체계 혁신	전략과제	[2.3] 현장실무형 취업 역량 강화
------	------------------	------	----------------------

실행과제	과제명	[2.3.2] 현장실습 확대 및 관리체계 고도화	
	목적	재학생 실무역량 증진을 위한 현장실습 참여 활성화	

정량 성과지표			
평가지표	현장실습 참여 학생 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값의 110% 이상 달성	목표값의 100% 초과 달성	목표값의 100% 달성	목표값의 100% 미만 달성	목표값의 90% 이하 달성
	평가결과	우수				

정성 성과지표			
평가지표	현장실습 운영 체계 개선도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수
------------------	-------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 현장실습 통합관리시스템 구축을 통한 관리체계 마련 2. 현장실습 운영 규정 제정 및 현장실습운영위원회 발족 3. 현장실습지원센터 설치 및 전담인력 채용 4. 현장실습 프로그램 신규 도입 : 2건 <ul style="list-style-type: none"> - 한국장학재단 취업연계중점대학사업 및 서울시정 대학생인턴십 사업
---------------------------------	--

2.4. 창업교육 생태계 고도화

2.4.1. 기술/디자인 창업 활성화

전략목표	[2] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.4] 창업교육생태계 고도화
------	------------------	------	-------------------

실행과제	과제명	[2.4.1] 기술/디자인 창업 활성화
	목적	기술·디자인 특화를 통한 창업지원 특성화

정량 성과지표			
평가지표	기술·디자인 분야 프로그램 참여 학생 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값 대비 120%이상 증가	목표값 대비 120~100%증가	목표값 대비 100~90% 달성	목표값 대비 90~70% 달성	목표값 대비 70% 이하 달성
	평가결과	매우우수				

정량 성과지표			
평가지표	시제품 제작 지원 아이템 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값 대비 120%이상 증가	목표값 대비 120~100%증가	목표값 대비 100~90% 달성	목표값 대비 90~70% 달성	목표값 대비 70% 이하 달성
	평가결과	매우우수				

정량 성과지표			
평가지표	창업전문가 POOL 구축 인원 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값 대비 120%이상 증가	목표값 대비 120~100%증가	목표값 대비 100~90% 달성	목표값 대비 90~70% 달성	목표값 대비 70% 이하 달성
	평가결과	우수				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 기술 분야 실전창업지원 프로그램 [총2회/41명 참여] 디자인 상품의 고객발굴 프로그램 [총4회/200명 참여] 시제품 제작 지원 [창업동아리 7개/캡스톤디자인 강좌 수강생 8개, 총 15개] 창업 전문가 POOL [21명 확보]
---------------------------------	---

2.4.2. 융합형 창업지원체계 구축

전략목표	[2] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.4] 창업교육생태계 고도화
------	------------------	------	-------------------

실행과제	과제명	[2.4.2] 융합형 창업지원체계 구축
	목적	전공 융합형 창업기업 배출 및 트랙제 교육과 연동한 창업진로 지도 강화

정량 성과지표			
평가지표	융합형 창업캠프 참여 활성화 및 창업동아리 발굴 비율	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		5%초과	3~5%	1~3%	1~0%	0%
	평가결과	우수				

정량 성과지표			
평가지표	시각언어와 기업가정신 특강 재학생 참여 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값 대비 120%이상 증가	목표값 대비 120~100%증가	목표값 대비 100~90% 달성	목표값 대비 90~70% 달성	목표값 대비 70% 이하 달성
	평가결과	매우 우수				

정량 성과지표			
평가지표	스타트업 아이템 창출 시제품 제작 지원 건 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값 대비 120%이상 증가	목표값 대비 120~100%증가	목표값 대비 100~90% 달성	목표값 대비 90~70% 달성	목표값 대비 70% 이하 달성
평가결과	우수					

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 융합형 창업캠프 프로그램 기획, 2회 운영 (66명 참여) • 시각언어와 기업가정신 프로그램 및 워크북 개발, 특강 4회 운영 (191명 참여) • 스타트업 아이템 창출 교과목 프로그램 개발 및 운영(4건 지원)[대외공모전 입상]
---------------------------------	--

2.4.3. 지식재산 기반 창업생태계 조성

전략목표	[2] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.4] 창업교육생태계 고도화
------	------------------	------	-------------------

실행과제	과제명	[2.4.3] 지식재산 기반 창업생태계 조성
	목적	지식재산 창출 및 활용으로 창업기업의 기술경쟁력 강화 및 혁신창업기업 육성

정량 성과지표			
평가지표	지식재산 프로그램 참여 학생 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값 대비 120%이상 증가	목표값 대비 120~100%증가	목표값 대비 100~90% 달성	목표값 대비 90~70% 달성	목표값 대비 70% 이하 달성
평가결과	우수					

정량 성과지표			
평가지표	지식재산(IP) 등록 건 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값 대비 120%이상 증가	목표값 대비 120~100%증가	목표값 대비 100~90% 달성	목표값 대비 90~70% 달성	목표값 대비 70% 이하 달성
	평가결과	매우 우수				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 지식재산 상시 상담 8건 • 지식재산 성과공유전시회 1회 운영 • 지식재산 창출 멘토링 4차 운영 46명 참여 • 지식재산 사업화 및 특허 출원 10건 • 지식재산 확산 특강 3회 운영 164명 참여
---------------------------------	---

2.5. 글로벌 역량 강화

2.5.1. 교과 비교과 연계 경험 중심 글로벌 프로젝트 확대

전략목표	[2] 학생지원 및 성과관리 고도화	전략과제	[2.5] 글로벌 역량 강화
------	---------------------	------	-----------------

실행과제	과제명	[2.5.1] 교과 비교과 연계 경험 중심 글로벌 프로젝트 확대	
	목적	교과·비교과와 연계한 경험 중심 프로그램을 확대 운영하여 글로벌 감수성을 함양하고 구성원 상호 간 글로벌 문화에 대한 이해 및 화합 제고	

정성 성과지표			
평가지표	글로벌 프로젝트 구축도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	보통
---------------	----

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 콘텐츠 개발 및 번역물 10개 제작 • 교수자의 글로벌 콘텐츠 활용 역량 강화를 통한 글로벌 문화에 대한 이해 제고 • 외국인 유학생의 비교과 프로그램에 대한 관심 증진 및 참여 독려를 통한 대학생활 적응 지원
---------------------------	---

2.5.2. 글로벌 단기몰입교육 고도화

전략목표	[2] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.5] 글로벌 역량 강화
------	------------------	------	-----------------

실행과제	과제명	[2.5.2] 글로벌 단기몰입교육 고도화	
	목적	방학 중 글로벌 기숙형 교육(어학) 프로그램이 학생들의 어학능력을 키워서 글로벌 활동에 대한 자신감과 글로벌 감수성을 제고하고, 글로벌 활동의 플랫폼 제공	

정량 성과지표			
평가지표	기숙영어캠프 참여자 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	110~120%	90~110%	70~90%	70% 미만
	평가결과	미흡				

정량 성과지표			
평가지표	일본어 캠프 수료 학생 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	110~120%	90~110%	70~90%	70% 미만
	평가결과	보통				

정량 성과지표			
평가지표	중국어 단기과정 캠프 수료 학생 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	110~120%	90~110%	70~90%	70% 미만
	평가결과	매우미흡				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 영어, 일본어, 중국어 기숙형 글로벌 프로그램을 각 2회씩 총 6회 운영하여 154명의 학생 참여, 99.3%의 학생 수료 수준별 맞춤형 수업 제공으로 어학능력을 향상시키고, 교환학생·어학연수 프로그램을 교내 타 프로그램과 연계하여 글로벌 역량 제고
---------------------------------	--

2.5.3. 글로벌 체험 프로그램 활성화

전략목표	[2] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.5] 글로벌 역량 강화
------	------------------	------	-----------------

실행과제	과제명	[2.5.3.] 글로벌 체험 프로그램 활성화
	목적	참여형 글로벌 프로그램 운영을 통해 능동적인 글로벌 학습자로 양성

정량 성과지표 (1)			
평가지표	글로벌 동행 프로젝트 파견 팀 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	110~120%	90~110%	70~90%	70% 미만
	평가결과	매우미흡				

정량 성과지표 (2)

평가지표	국제봉사단 파견 인원 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	110~120%	90~110%	70~90%	70% 미만
	평가결과	보통				

정성 성과지표

평가지표	글로벌 동행 프로젝트 활성화도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	보통
------------------	----

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 체험형 글로벌 프로그램(동행 프로젝트, 국제봉사) 운영에 총 34명의 학생 참여 • 해외 현지 학습 경험 제공 및 현지 주민·협력기관과의 다양한 활동을 통한 글로벌 역량 강화 및 리더십 스킬 함양
---------------------------------	--

전략목표 3. 데이터 기반 교육품질 혁신

□ 전략과제

3.1. 한성교육 데이터웨어하우스 구축

3.2. 인증 기반 교육 품질 내실화

3.3. 데이터 기반 교육서비스 선진화

3.4. 지속적 교수 역량 강화

3.5. 성과관리 체계 고도화

3.1. 한성교육 데이터웨어하우스 구축

3.1.1. HS 데이터웨어하우스 구축

전략목표	[3.] 데이터 기반 교육 품질 혁신	전략과제	[3.1.] 한성교육 데이터웨어하우스 구축
------	----------------------	------	-------------------------

실행과제	과제명	[3.1.1.] HS 데이터웨어하우스 구축	
	목적	우리대학에 분산 저장되어 있는 데이터를 통합적으로 수집·관리함으로써 데이터 기반 교육의 질 관리를 위한 기반을 구축하고 데이터 기반의 교육 운영 및 의사결정체계를 고도화	

정성 성과지표			
평가지표	HS 데이터웨어하우스 구축도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수
---------------	-------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	• HS 데이터웨어하우스 1단계 구축 작업을 완료함으로써 데이터 기반 교육의 질 관리를 위한 기반 구축
---------------------------	---

3.1.2. HS 데이터웨어하우스 활용

전략목표	[3.] 데이터 기반 교육 품질 혁신	전략과제	[3.1.] 한성교육 데이터웨어하우스 구축
------	----------------------	------	-------------------------

실행과제	과제명	[3.1.2.] HS 데이터웨어하우스 활용	
	목적	데이터 기반의 맞춤형 교육서비스 제공 기반을 마련함으로써 학생들의 대학생활 적응과 학업성과 향상에 대한 교수·학습활동 지원 방안을 마련하고 교육정책 수립·개선에 활용	

정성 성과지표			
평가지표	HS 데이터웨어하우스 활용도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수
---------------	-------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	데이터를 통합적으로 수집·관리하는 HS데이터웨어하우스를 효율적으로 활용하기 위한 데이터 기반 교육의 질 관리 방안 수립에 대한 기초연구 수행
---------------------------	--

3.2. 인증 기반 교육 품질 내실화

3.2.1. 한성교육과정 질 관리 지원시스템 활성화

전략목표	[3] 데이터 기반 교육 품질 혁신	전략과제	[3.2] 인증 기반 교육 품질 내실화
------	---------------------	------	-----------------------

실행과제	과제명	[3.2.1] 한성교육과정 질 관리 지원시스템 활성화
	목적	사회적·학문적 수요를 반영한 우리 대학 교육과정의 계획-운영-성과-환류에 이르는 질 관리 지원체계 구축을 통한 교육과정 질 확보

정량 성과지표			
평가지표	교육과정 컨설팅 시행 트랙 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		10개	7개	5개	3개	1개
	평가결과	우수				

정성 성과지표			
평가지표	교육과정 질관리 지원시스템 활성화도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	우수
------------------	----

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 질 관리 지원 체계 마련을 위한 미래혁신교육위원회 창립·운영 • 교육과정 질관리 지원 체계 구축을 통한 트랙 컨설팅 계획 구체화 • 교육과정 컨설팅 시범운영 : 총7개 트랙 참여 (본부 관리대상 5개, 공모 2개) • 교육과정 우수사례 발굴 및 공유
---------------------------------	---

3.2.2. 한성인재인증제도 활성화

전략목표	[3] 데이터 기반 교육 품질 혁신	전략과제	[3.2] 인증 기반 교육 품질 내실화
------	---------------------	------	-----------------------

실행과제	과제명	[3.2.2] 한성인재인증제도 활성화
	목적	대학 인재상 기반 교양·전공·비교과 교육과정을 통해 증진된 핵심역량과 학생 지향형 교육행정 서비스가 통합된 교육 품질관리 체계 도입

정성 성과지표			
평가지표	한성인재인증제 시스템 구축도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	보통		
2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 한성인재인증제 인증대상 교육 활동 분석 및 한성인재인증제 도입 연구 수행 • 한성인재인증제 운영 시스템 구축 및 모바일 시스템 개선 		

3.3. 데이터 기반 교육서비스 선진화

3.3.1. HS e-advisor(한성대학교 챗봇) 서비스 연구

전략목표	[3.] 데이터 기반 교육 품질 혁신	전략과제	[3.3.] 데이터 기반 교육서비스 선진화
------	----------------------	------	-------------------------

실행과제	과제명	[3.3.1.] HS e-advisor(한성대학교 챗봇) 서비스 연구	
	목적	맞춤형 서비스를 지원하는 HS e-Advisor를 도입하여 학생의 대학생활 적응 향상과 중도탈락 및 학사경고 예방	

정성 성과지표			
평가지표	HS e-advisor 서비스 구축도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우우수
---------------	------

정성 성과지표			
평가지표	질의 데이터베이스 구축도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수
---------------	-------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	• 학생의 대학생활 적응과 중도탈락 및 학사경고 예방 등을 위해 HS e-Advisor를 도입하여 맞춤형 교육서비스 제공
---------------------------	---

3.4. 지속적 교수 역량 강화

3.4.1. 우수 교원의 안정적 확보

전략목표	[3] 데이터 기반 교육품질 혁신	전략과제	[3.4] 지속적 교수 역량 강화
------	--------------------	------	--------------------

실행과제	과제명	[3.4.1] 우수교원의 안정적 확보
	목적	전임교원 1인당 연구비 증액 통한 우수교원의 안정적 확보 제고

정량 성과지표			
평가지표 개요	전임교원 1인당 교내연구비[정보공시]	지표산정기간 (기준일)	2019.1.1. ~ 2019.12.31.
		준거집단 (비교집단)	서울시내 대학

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	105%~120%	95%~105%	85%~95%	85% 미만
	평가결과	우수				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 교내 연구비 지원을 산학협력중점교원, 강의전담교원에게 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 대학기관평가인증 연구실적인 전임교원 1인당 논문실적, 전임교원 1인당 저역서 실적 기준값과 연계하여 교내 연구비 수혜실적을 제고함. - 국제우수학술지 인센티브를 강화하여 연구비 수혜실적을 제고함.
---------------------------------	--

3.4.2. 교원의 융합전공 역량 증진 지원

전략목표	[3] 데이터 기반 교육 품질 혁신	전략과제	[3.4] 지속적 교수 역량 강화
------	---------------------	------	--------------------

실행과제	과제명	[3.4.2] 교원의 융합전공 역량 증진 지원
	목적	교원의 융합전공 역량 증진

정량 성과지표			
평가지표	융합전공 역량 증진 교수 아카데미 행사 운영 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	101~120%	91~100%	71~90%	70% 이하
	평가결과	보통				

정량 성과지표			
평가지표	융합전공 교수프로그램 교원 참여인원	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
	평가결과	120% 초과	101~120%	91~100%	71~90%	70% 이하
		매우 우수				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 융합전공 교내 워크숍 기획 및 운영 • 융합전공 교외 프로그램 운영지원 • 융합전공 교육연구모임 운영 • 융합전공 수업계획서 컨설팅 운영 • 융복합 전문가 초청 특강 개최 (2회, 3명) • 융복합 교육과정 개발 교원 연구(4명) • 융복합 교육과정 개발 관련 워크숍 개최 및 발표(2회, 4명)
---------------------------------	---

3.4.3. 교원의 HS 대표 교수법 활용 역량 증진 지원

전략목표	[3] 데이터 기반 교육 품질 혁신	전략과제	[3.4] 지속적 교수 역량 강화
------	---------------------	------	--------------------

실행과제	과제명	[3.4.3] 교원의 HS 대표 교수법 활용 역량 증진 지원
	목적	교원의 HS 대표 교수법 활용 역량 증진

정량 성과지표			
평가지표	HS 대표 교수법 운영 강좌 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
	평가결과	120% 초과	101~120%	91~100%	71~90%	70% 이하
		매우 우수				

정량 성과지표			
평가지표	HS 대표 교수법 워크숍 교원 참여인원	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	101~120%	91~100%	71~90%	70% 이하
	평가결과	매우 우수				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • HS대표교수법 기본 모델(안) 개발 • 대표교수법 워크숍 1,2,3차 운영 • PBL시스템 사용자 워크숍 1,2차 운영 • 대표교수법 교수학습모델 교수자 간담회 운영 • 이러닝 워크숍 3개 강좌 구매
---------------------------------	---

[3.4.4] 교원의 서비스러닝 운영 역량 증진 지원

전략목표	[3] 데이터 기반 교육 품질 혁신	전략과제	[3.4] 지속적 교수 역량 강화
------	---------------------	------	--------------------

실행과제	과제명	[3.4.5] 교원의 서비스러닝 운영 역량 증진 지원
	목적	교원의 서비스러닝 운영 역량 증진

정량 성과지표			
평가지표	서비스러닝 역량 교수지원프로그램 교원 참여인원	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	101~120%	91~100%	71~90%	70% 이하
	평가결과	보통				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 서비스러닝 연구조직 시범운영을 통한 연계 교과목 개발 • 워크숍 및 연구모임 운영계획 • 서비스러닝 워크숍 1,2차 운영
---------------------------------	---

3.5. 성과관리 체계 고도화

3.5.1. 교육수요자만족도 환류 체계 강화

전략목표	[3.] 데이터 기반 교육 품질 혁신	전략과제	[3.5.] 성과관리 체계 고도화
------	----------------------	------	--------------------

실행과제	과제명	[3.5.1.] 교육수요자만족도 환류 체계 강화	
	목적	교육만족도 조사를 통해 수업, 교수 및 학생지도, 교육환경, 학생지원, 대학 이미지 뿐만 아니라 행정서비스의 향상을 도모하고 교육만족도를 증진할 수 있는 구체적인 방안 모색	

정성 성과지표			
평가지표	교육수요자 만족도 결과 분석	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수
---------------	-------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	· 맞춤형 교육지원 서비스를 안착시켜 학생 개개인의 대학생활 적응, 학습적응, 만족도 향상 기대
---------------------------	---

3.5.2. 학습자 역량진단 및 분석체계 수립

전략목표	[3] 데이터 기반 교육 품질 혁신	전략과제	[3.5] 성과관리 체계 고도화
------	---------------------	------	-------------------

실행과제	과제명	[3.5.2.] 학습자 역량진단 및 분석체계 수립	
	목적	<ul style="list-style-type: none"> · 우리 대학의 학부교육 실태에 대한 정보를 파악하고, 대학이 더욱 발전시킬 분야와 개선할 분야가 무엇인지를 보여줌으로써 교육의 혁신과 발전에 이바지 · 학생 대상 학습전략검사 결과를 통해 본교 학습자의 특성을 파악하고 이를 바탕으로 학생 맞춤형 학습역량강화 지원 프로그램 기획 및 학습지원 시스템 체계화 도모 	

정성 성과지표			
평가지표	본교 K-NSSE 결과 분석	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수
---------------	-------

정성 성과지표			
평가지표	본교 MLST-II 결과 분석	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수
------------------	-------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생이 대학에서 어떠한 경험을 하고, 성공적인 대학 생활을 위해 얼마나 노력을 쏟고 있는지를 객관적으로 파악하고 관련하여 개선방안 도출 • 학생의 학습에 대한 장점과 단점을 이해하고 부족한 부분을 보완하기 위한 자기 주도학습능력을 향상시키기 위한 전략 파악
---------------------------------	--

전략목표 4. 대학경영 및 교육인프라 강화

□ 전략과제

- 4.1. 스마트 캠퍼스 조성**
- 4.2. e-Edu 플랫폼 고도화**
- 4.3. 교육행정서비스 선진화**
- 4.4. 대학 브랜드 제고**
- 4.5. 재정 확충 및 안정성 확보**

4.1. 스마트 캠퍼스 조성

4.1.1. 스마트 강의실 구축

전략목표	[4] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.1] 스마트 캠퍼스 조성
------	-------------------	------	------------------

실행과제	과제명	[4.1.1] 스마트 강의실 구축
	목적	교육환경 개선을 통하여 프로젝트 기반 수업 방법의 성공적인 안착과 학습자들의 협업능력, 의사소통능력 제고를 위한 교수·학습 기반 마련

정성 성과지표			
평가지표	C&C Classroom(PBL강의실) 활용도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		80%초과	60~80%미만	40~60%미만	20~40%미만	20%미만
	평가결과	매우 우수				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 대학혁신지원사업의 일환으로 C&C Classroom(PBL강의실, 탐구관 505호) 1개실 구축 • 2019-2학기 강의실 개방 후 교수자 5명, 9개 교과목 운영(이용 수강생 260명)
---------------------------------	---

4.1.2. 교육환경 개선

전략목표	[4] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.1] 스마트 캠퍼스 조성
------	-------------------	------	------------------

실행과제	과제명	[4.1.2] 교육환경 개선
	목적	교육기본시설인 강의실 및 실습실의 면적을 여유 있게 확보하고, 강의 및 실습실의 환경개선을 목적으로 함

정량 성과지표			
평가지표 개요	재학생 1인당 강의실 면적(정량)	지표산정기간 (기준일)	2019.4.1.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		2.2 초과	2.1~2.2	1.9~2.1	1.8~1.9	1.8 미만
	평가결과	보통				

정량 성과지표						
평가지표 개요	재학생 1인당 실험·실습실 면적(정량)	지표산정기간 (기준일)		2019.3.1. ~ 2020.2.29.		
		준거집단 (비교집단)		수도권 유사규모 대학 (재적생 0.5만 ~ 1만)		
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		3.86 이상	3.68~3.85	3.33~3.67	3.15~3.32	3.14 미만
	평가결과	보통				

정성 성과지표					
평가지표	강의실·실습실 확보 및 환경개선(정성)	지표산정기간 (기준일)		2019.3.1. ~ 2020.2.29.	
		준거집단 (비교집단)		대학 자체	

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
------------------	--

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 탐구관 일반강의실의 석면 천장채 철거 및 교체로 환경개선효과 증대 • 연구관 증축을 통한 상상파크 조성으로 창의적인 실습공간 확대 • 학생들이 가장 많이 사용하는 상상관 건물을 중심으로 인접한 건물들을 연결함으로써 학내 보행동선을 개선, 학생들의 편의 증대
---------------------------------	---

4.2. e-Edu 플랫폼 고도화

4.2.1. 이러닝 강좌 확대

전략목표	[4] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.2] e-Edu 플랫폼 고도화
------	-------------------	------	---------------------

실행과제	과제명	[4.2.1] 이러닝 강좌 확대
	목적	이러닝 강좌의 질적·양적 확대 운영

정량 성과지표			
평가지표	당해연도 이러닝 강좌 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		170%초과	151~170%	100~150%	71~99%	70% 이하
	평가결과	매우 우수				

정량 성과지표

평가지표	당해연도 HS명품강의 수강자 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	101~120%	91~100%	71~90%	70% 이하
	평가결과	매우 우수				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 이러닝 강좌 총 105개 운영 <ul style="list-style-type: none"> 100%온라인: 18개, 블렌디드러닝: 49개, 플립러닝/PBL: 3개, FL+PBL: 34개 HS명품강의 3강좌 개발 <ul style="list-style-type: none"> 지식정보의 자원활용: 286명 수강 길 위의 인문학: 475명 수강 한중일의 움직이는 문화: 590명 수강
---------------------------------	--

4.2.2. LMS 운영 고도화

전략목표	[4] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.2] e-Edu 플랫폼 고도화
------	-------------------	------	---------------------

실행과제	과제명	[4.2.2] LMS 운영 고도화
	목적	LMS 활용 강좌 수 확대

정량 성과지표			
평가지표	당해연도 LMS 활용 강좌 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		평가결과	170%초과	151~170%	100~150%	71~99%
		보통				

<p>2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2019년 1학기 LMS 활용율(78%) <ul style="list-style-type: none"> - 전체 1,806강좌(대학:1,484/대학원:322)중, 802강좌(대학:729/대학원:73) LMS 활용 - 인문대학(9강좌), 사회과학대학(18강좌), 예술대학(12강좌), 공과대학(19강좌), 교양(265강좌), 교직(7강좌), 크리에이티브인문예술대학(83강좌), 미래융합사회과학대학(88강좌), 디자인대학(50강좌), 학점교류(1강좌), IT공과대학(162강좌), 미래플러스대학(15강좌) • 2019년 2학기 LMS 활용율(81%) <ul style="list-style-type: none"> - 전체 1,913강좌(대학:1,568/대학원:345)중, 785강좌(대학:723/대학원:62) LMS 활용 - 인문대학(18강좌), 사회과학대학(17강좌), 예술대학(10강좌), 공과대학(9강좌), 교양(285강좌), 교직(4강좌), 크리에이티브인문예술대학(72강좌), 미래융합사회과학대학(100강좌), 디자인대학(47강좌), 단과대구분없음(2강좌), IT공과대학(143강좌), 미래플러스대학(16강좌)
--	--

4.3. 교육행정서비스 선진화

4.3.1. 직원역량강화 및 행정시스템 고도화

전략목표	[4] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.3] 교육행정서비스 선진화
------	-------------------	------	-------------------

실행과제	과제명	[4.3.1] 직원역량강화 및 행정시스템 고도화
	목적	직원역량강화 프로그램을 도입하여 직원의 행정전문가를 양성하여 학생들에게 질 높은 교육서비스 제공을 하고자 함

정성 성과지표			
평가지표	직원 교육현황 (정성)	지표산정기간 (기준일)	2019년 4월(1학기) / 10월(2학기)
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수
------------------	-------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> · 설문만족도 조사를 토대로 ‘공문서 보고’ 교육을 실시하여 직원의 행정역량을 강화하고 행정 전문가 양성에 기여함. · 신입직원을 중심으로 교육소모임 운영방안을 모색하여 신입직원의 역량 향상과 조직 적응이 효율적으로 개선되도록 연구함.
---------------------------------	--

정성 성과지표			
평가지표	정관개정 여부 (정성)	지표산정기간 (기준일)	2018년 4월(1학기) / 10월(2학기)
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수
------------------	-------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> · 학과사무실을 단대별 사무실로 운영하여 트랙제 정착에 따른 질 높은 행정 서비스 제공하고 학생지원업무를 본부 중심에서 단과대학별 중심으로 운영함. · 단과대학별 조교 정원제를 통해 인원 및 업무 등의 효율적 운영을 제고함 · 기존의 행정조교를 행정연구원과 교육조교(TA)로 분리하고, 트랙당 1명의 교육조교를 배정하여 효과적인 트랙별 교육 운영을 지원함.
---------------------------------	---

4.3.2. 학습 정보화 지원 강화

전략목표	[4] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.3] 교육행정서비스 선진화
------	-------------------	------	-------------------

실행과제	과제명	[4.3.2] 학습 정보화 지원 강화
	목적	학생의 교과 및 비교과 교육에 필요한 학술정보자원의 수집 및 정보 제공

정성 성과지표			
평가지표	학습자원 활용 개선도(정성)	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
------------------	-------------------------------------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 학술정보관 전자자료 통합색인 DB 구축으로 전자자료 이용 편의성 향상 및 이용률 증가 <ul style="list-style-type: none"> - 기사(Article) 단위 통합검색 환경을 조성하여 전자자료 이용 건수 전년도 대비 24% 증가 - 전자저널 주제 분야별(68개) 브라우징 서비스를 제공하여 학술자료 큐레이션(Curation) 역할 수행 • 대학 교육에 필요한 우수 자료 목록 수집 및 제공 <ul style="list-style-type: none"> - 트랙·교양 분야 우수 자료 목록 제공을 통한 대학 교육과정 지원(52회 29,868권 추천) • 과제도서 및 경력개발자료 컬렉션 구축 및 자료 이용 활성화를 위한 컬렉션 접근성 향상 <ul style="list-style-type: none"> - 과제도서 86종 156권 및 경력개발자료 658종 659권 수집 및 웹페이지 구축 - 홈페이지 팝업존을 통한 온라인 홍보 실시 및 메인페이지 킷메뉴 생성으로 컬렉션 접근성 향상
---------------------------------	---

정량 성과지표			
평가지표	재학생 대비 이용자교육 참여학생 비율(정량)	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

정량 성과지표			
평가지표	재학생 대비 인문교양프로그램 참여학생 비율(정량)	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 1.18%초과	우수 1.12~1.18%	보통 1.02~1.12%	미흡 0.96~1.02%	매우미흡 0.96%미만
	평가결과	매우 우수 (재학생 기준 전학년도 대비 당해연도 프로그램 참여인원 1% 이상 증가)				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형 이용자 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 전학년도 대비 참가자 비율 20.6% 증가 - 신입생 대상교육, 온라인 이용자교육, 전자정보박람회에서 참여 학생 수 증가 • 인문교양 및 독서 교육 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 신설 및 프로그램 다양화로 전학년도 대비 참가자 4.5% 증가 • 서울동북부사립대학도서관협의회(이하 서동도협) 독서골든벨 개최(신규) • 독서아카데미 확대에 참여인원 증가 • 성북문화재단, 성북작은도서관네트워크 연계를 통한 도서관 Outreach 프로그램 운영 - 독서교육 활성화 및 독서 동기 부여 정책 마련 <ul style="list-style-type: none"> • 서동도협 12개 도서관 연합 상호협력 프로그램인 독서골든벨 프로그램 추진으로, 대학 간 학생들의 지식나눔 문화 촉진 도모 및 독서 동기 부여 • 동기부여를 위한 우수 독서클럽(방중) 포상 실시 • 도서관 Outreach 프로그램 종료 후 간담회 실시
---------------------------------	--

정량 성과지표			
평가지표	전학년도 대비 재학생 1인당 자료구입비 증감률	지표산정기간 (기준일)	- 재학생수 : 2018. 4. 1. - 자료구입비 : 2018.3.1~2019.2.28.
		준거집단 (비교집단)	

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 10% 초과	우수 5~10%	보통 -5~5%	미흡 -5~-10%	매우미흡 -10% 미만
	평가결과	매우미흡				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 평가지표 준거 집단 13개 대학의 ‘전학년도 대비 재학생 1인당 자료구입비 증감률’ 비교시 순위 13위임 • 전 학년도 대비 예산 감소에도 대학도서관진흥법 자료 구입 기준 달성(학생 1인당 2.09권) 및 교육, 연구, 학습 및 대학특성화 정책 지원에 필요한 학술정보자원 구입
---------------------------------	---

4.3.3. 강의 규모 적절성 유지

전략목표	[4] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.3] 교육행정서비스 선진화
------	-------------------	------	-------------------

실행과제	과제명	[4.3.3] 강의 규모 적절성 유지
	목적	소규모 강의비율 확보로 교육의 질 제고

정량 성과지표			
평가지표	학생 규모별 강좌수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	수도권 사립 대학

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
	평가결과	99%초과	95~99%	85~94%	80~84%	80%미만
		우수				

정성 성과지표			
평가지표	교양필수 교과목 수강인원 관리 및 분반 수 확대	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
------------------	-------------------------------------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	• 50명 이하의 소규모 강좌 확대					
		학기	2018-1학기	2018-2학기	2019-1학기	2019-2학기
		소규모 강좌	1,056	1,026	1,075	1,029
	• 교양필수 소규모 강좌 확대					
		학기	2018-1학기	2018-2학기	2019-1학기	2019-2학기
	교양필수 소규모 강좌	196	197	208	206	

4.3.4. 소수집단학생 지원 강화

전략목표	[4] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.3] 교육행정서비스 선진화
------	-------------------	------	-------------------

실행과제	과제명	[4.3.4] 소수집단학생 지원 강화
	목적	소수집단학생(장애학생, 다문화가정)을 위한 교육인프라 확충

정성 성과지표			
평가지표	소수집단학생 지원 개선도(정성)	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	보통 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
------------------	-------------------------------------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	• 장애학생교육복지지원실태평가 개별대학컨설팅 충실히 이행
	• 장애학생 교수학습지원체계 보완(수강신청, 평가지원 등)
	• 외국인 유학생 대상 교육, 행사 등 다양한 프로그램 제공을 통한 대학생활 적응 지원
	• 외국인 유학생 장학금 지급을 통한 생활 지원(신편입생 장학금 수혜율 100%)

4.4. 대학 브랜드 제고

4.4.1. 대학 이미지 제고를 위한 체계적 홍보 활동 구축

전략목표	[4] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.4] 대학 브랜드 제고
실행과제	과제명	[4.4.1.] 대학 이미지 제고를 위한 체계적 홍보 활동 구축	
	목적	대학 브랜드 강화를 위한 바이럴마케팅 및 언론보도	
정성 성과지표			
평가지표	홍보활동 개선도(정성)	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)		
2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 언론홍보 강화 : 대학이슈, 주요행사 등을 언론에 지속적으로 홍보 • 대학 공식 SNS채널 콘텐츠 다양화 : 유튜브 영상 콘텐츠, 인스타그램/페이스북 카드뉴스의 지속적인 업로드 • 일반·입시광고 : 신문지면, 수능교재(EBS 교재), 온라인(네이버브랜드검색, 구글 GDN, 수만휘닷컴) 등을 통해 신입학 및 대학 홍보 • 대학 공식 캐릭터 ‘상상부기’ 저작권 등록 및 배포 		

4.4.2. 본교 인재상에 부합되는 입학생 확보

전략목표	[4] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.4] 대학 브랜드 제고
실행과제	과제명	[4.4.2] 본교 인재상에 부합되는 입학생 확보	
	목적	다각적인 입시전형 분석 및 개선을 통한 발전가능성 높은 신입생 선발	
정성 성과지표			
평가지표	입학생 입시결과 연구분석	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수		
2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 교과성적우수자전형 야간계열 최종등록자 학생부 교과 등급 지속적 상승 [2018학년도] 3.67등급 → [2019학년도] 3.62등급(▲0.05등급) → [2020학년도] 3.57등급(▲0.05등급) • 적성우수자전형 야간계열 최종등록자 학생부 교과 등급 지속적 상승 [2018학년도] 4.58등급 → [2019학년도] 4.54등급(▲0.04등급) → [2020학년도] 4.47등급(▲0.07등급) 		

4.5. 재정 확충 및 안정성 확보

4.5.1. 학교 수익 사업 다양화

전략목표	[4] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.5] 재정 확충 및 안정성 확보
------	-------------------	------	----------------------

실행과제	과제명	[4.5.1.] 학교 수익 사업 다양화
	목적	다양한 수익구조로 안정적인 재원 확보와 재정 건정성 유지

정량 성과지표			
평가지표	세입 중 등록금 비율(정량)	지표산정기간 (기준일)	2018.3.1. ~ 2019.2.28.
		준거집단 (비교집단)	서울소재 유사규모 대학 (재학생 0.5만 ~ 1만)

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		61.3%이하	61.2~63.2%	63.3~69.2%	69.3~71.2%	71.3%이상
	평가결과	보통				

정량 성과지표			
평가지표	세입 중 법인전입금 비율(정량)	지표산정기간 (기준일)	2018.3.1. ~ 2019.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		0.9%이상	0.60~0.89%	0.30~0.59%	0.10~0.29%	0.09%이하
	평가결과	보통				

정량 성과지표			
평가지표	세입 중 기부금 비율(정량)	지표산정기간 (기준일)	2018.3.1. ~ 2019.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		1.60%이상	1.10~1.59%	0.60~1.09%	0.10~0.59%	0.09%이하
	평가결과	보통				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 등록금 수입 확보방안 마련 <ul style="list-style-type: none"> • 등록금수입이 618억원에서 627억원으로 증가되어, 등록금 의존율이 전년도에 비해 높아짐. • 외국인 신·편입생 및 계약학과의 정원외학생 입학인원이 지속적으로 증가하고
---------------------------------	--

	<p>있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2018학년도 평생교육체제 지원사업에 선정되어 신설된 미래플러스대학은 총 80명의 정원의 학생을 모집할 수 있으며, 이로 인한 정원의학생 입학인원이 매년 증가될 것으로 기대됨.
--	---

4.5.2. 재정지원사업 확대

전략목표	[4] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.5] 재정 확충 및 안정성 확보
------	-------------------	------	----------------------

실행과제	과제명	[4.5.2] 재정지원사업 확대
	목적	재정지원사업 수주 확대를 통한 대학 재정 확충 및 안정성 확보

정량 성과지표			
평가지표 개요	재정지원사업 수주액	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		26억 초과	22억 이상 ~ 26억 미만	18억 이상 ~ 22억 미만	16억 이상 ~ 18억 미만	16억 미만
	평가결과	매우 우수				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 대학혁신지원사업 선정 (35.7억) 대학의 평생교육체제 지원사업 선정 (8.3억) 대학-강소기업 연계형 청년일자리 사업 선정 (3억) 한국장학재단 취업연계 중점대학사업 선정 (2.6억) K-MOVE 사업 일본IT 취업과정 선정 (1.6억) 2019 캠퍼스 CEO 육성사업 선정 (1.4억) 수도권 소셜벤처 육성 지원사업 선정 (1억) 한일 학술문화 및 청소년 교류 초청연수 선정 (0.35억)
---------------------------------	--

전략목표 5. 학생중심 교육 공동체 확대

□ 전략과제

5.1. 산학 협력 중심 교육 체질 개선

5.2. 실천적 산학연구 강화

5.3. 지역사회 협력·기여

5.4. 국제화 기반 확대

5.5. 대학교육 커뮤니티 강화

5.1. 산학 협력 중심 교육 체질 개선

5.1.1. 대학-산업체간 협력체계 구축

전략목표	[5] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.1] 산학협력 중심 교육 체질 개선
------	--------------------	------	------------------------

실행과제	과제명	[5.1.1] 대학-산업체간 협력체계 구축	
	목적	대학-산업체 간 인적·물적자원 교류 활성화를 통한 대학-산업체 선순환 체계 구축	

정성 성과지표			
평가지표	대학-산업체간 협력체계 구축도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	우수
---------------	----

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 학내에서 이루어지고 있는 다양한 형태의 산학협력 기업 풀(총 259개 산업체, 263명 전문가) 통합·체계화하여 산학협력의 효과성 및 효율성 제고 • 우수 기업 발굴 및 인적·물적 교류를 통한 지속가능한 산학협력 네트워크 체계 구축
---------------------------	--

5.1.2. 기업 특화형 교육프로그램 확대

전략목표	[5] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.1] 산학 협력 중심 교육체질 개선
------	--------------------	------	------------------------

실행과제	과제명	[5.1.2] 기업 특화형 교육프로그램 확대	
	목적	문제해결 중심 프로젝트를 통한 기업 기술 경쟁력 강화 및 학생 창의융합 역량 개발	

정성 성과지표			
평가지표	기업 특화형 프로그램 확대	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
---------------	-------------------------------------

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 기업 맞춤형 캡스톤디자인 주제 10개 발굴 및 주제 3건을 접목하여 캡스톤디자인 프로젝트 수행 • 학생 주도형 프로젝트 31개 주제 발굴 및 창의융합 비교과 프로그램 HSP(High Success Project)과 주제 일부 연계 운영 • VR·AR 및 SAP ERP 관련 분야 기업 대상 수요조사를 통해 Micro College 교육과정 기획
---------------------------	--

5.2. 실천적 산학연구 강화

5.2.1. 산학 연구과제 수주 확대

전략목표	[5] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.2] 실천적 산학연구 강화			
실행과제	과제명	[5.2.1] 산학 연구과제 수주 확대				
	목적	산학 연구과제 수주를 확대 하여 교원 및 학생들에게 더욱더 다양한 연구 참여 기회 제공				
정량 성과지표						
평가지표	수주 계약 실적액	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		90%초과	85~90%	80~85%	75~80%	75%미만
	평가결과	매우우수				
2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 수주계약실적 13% 증가(18년 : 74.8억, 19년 : 75.8억) 간접비 수익률 30% 증가(18년 : 5.9%, 19년 : 7.7%) 국가연구개발사업지원실 운영 : 자체 서비스 만족도 조사 평균 76점 획득(한국과학기술기획평가원 연구활동 지원역량 평가 기준 75점 이상 최우수) 산학협력단 부설 연구원 신규 설립 : 1건(이민·다문화 연구원) 					

5.2.2. 우수 산학연구실적 제고

전략목표	[5] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.2] 실천적 산학연구 강화	
실행과제	과제명	[5.2.2] 우수 산학연구실적 제고		
	목적	산학연구에 학생의 참여 통한 현장형 교육을 통해 논문, 학회발표, 특허 등 우수 연구실적을 창출하는데 기여할 수 있는 기회를 제공하고자 함		
정성 성과지표				
평가지표	산학공동연구를 통한 우수 산학연구실적 개선도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.	
		준거집단 (비교집단)	대학 자체	
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수			
2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 산학공동연구 맞춤형 기술파트너 지원사업 수주 : 연 5.6억, 16개 기업과 공동연구 수행 학생연구원 23명 참여로 논문, 학회발표, 특허출원 등 연구 성과 창출에 기여할 수 있는 현장형 교육 기회 제공 			

5.3. 지역사회 협력·기여

5.3.1. 지역사회 협력 활동 강화

전략목표	[5] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.3] 지역사회 협력·기여
------	--------------------	------	------------------

실행과제	과제명	[5.3.1] 지역사회 협력 활동 강화
	목적	지역사회와의 인적·물적 교류 확대 및 주민참여 프로그램 지원

정성 성과지표			
평가지표	지역사회 기여도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)
------------------	--

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 행사 주관 : 택시기사 생수 지원, 사랑의 김장 나눔 기부행사 등 • 지역사회 행사 지원 : 성북구청, 자치위원회, 방위협의회 등의 행사 지원 • 관내 저소득층 지원 : 건강보험관리공단을 통해 저소득층 건강보험료 지원
---------------------------------	--

5.3.2. 학생 및 교직원 사회봉사 활동 및 프로그램 확대

전략목표	[5] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.3] 지역사회 협력·기여
------	--------------------	------	------------------

실행과제	과제명	[5.3.2] 학생 및 교직원 사회봉사 활동 및 프로그램 확대
	목적	글로벌 인재양성 기반구축을 위한 사회봉사 참여학생 비율 확대 및 학생 사회봉사 프로그램 개발

정량 성과지표			
평가지표	학생 사회봉사 참여율 (정량)	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 110% 초과	우수 105~110%	보통 95~105%	미흡 90~95%	매우미흡 90%미만
	평가결과	보통				

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 2019학년도 사회봉사활동 참여율은 12.1%로써 당해연도 목표값 12%에서 0.1%이상이 되어 보통 평가 척도에 해당 함 • 사회봉사단 2기 선발 및 활동을 통해 상시적인 사회봉사활동 지원 체계 구축 • 지속적인 봉사활동 프로그램(김장봉사활동, 연탄나눔봉사활동, 삼선동 선녀축제 등)에 대해서는 인적·물적 지원을 아끼지 않음 • 성북구에서 진행되는 지역행사(삼선동 선녀축제, 5월 가정의 달 등)시에는 학교 버스 및 기념품을 지원하여 지역사회와 함께 할 수 있도록 수행함
---------------------------------	---

5.4. 국제화 기반 확대

5.4.1. 국외 파견 프로그램 확대

전략목표	[5] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.4] 국제화 기반 확대
------	--------------------	------	-----------------

실행과제	과제명	[5.4.1] 국외 파견 프로그램 확대
	목적	재학생 글로벌 역량강화

정량 성과지표			
평가지표	재학생 국외파견 프로그램 참여율	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
	평가결과	3.00%초과	2.80~2.99%	2.50~2.80%	2.20~2.50%	2.20%미만
		보통				

정성 성과지표			
평가지표	국외 파견프로그램 다양화	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	우수
------------------	----

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 영국 교류대학 추가 발굴 및 교환학생 파견 : University of Greenwich • 단기 교류대학 파견프로그램 인원 확대 55명→59명 • 미국 단기 파견기관 확대 : Northeastern Illinois University, Nazareth Collge • 단기 파견프로그램 파견국가 일본 추가 파견 • 중국 교류대학 추가 발굴 및 협정 : 6건(산동청년정치대학, 하북외국어학원, 하북대학교, 길림외대, 하북경무대, 요동학원)
---------------------------------	---

5.4.2. 국외 초청 프로그램 확대

전략목표	[5] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.4] 국제화 기반 확대
------	--------------------	------	-----------------

실행과제	과제명	[5.4.2] 국외 초청 프로그램 확대
	목적	외국인 유학생 지원 인프라 및 프로그램, 네트워크 보완 및 강화를 통한 글로벌 인재 유치 확대

정량 성과지표			
평가지표	외국인유학생 초청 인원수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재학생 5천 ~ 1만)

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
	평가결과	290명초과	271-290명	270명	25-30-269명	250명미만
		미흡				

정성 성과지표			
평가지표	외국인유학생 지원 활동	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	보통
------------------	----

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 전년도 대비 학부 외국인 유학생 수 증가(85명→144명) • 외국인 유학생이 한국인 재학생과 교류할 수 있는 프로그램 제공(글로벌 튜터링 운영 확대, 글로벌 동행 프로젝트, HS페스티벌 신규 진행) • 다양한 유학생 지원 서비스를 통한 외국인 유학생의 대학생활 적응 지원
---------------------------------	--

5.5. 대학교육 커뮤니티 강화

5.5.1. 대학-지역사회 서비스러닝 교육체계 구축 및 운영

전략목표	[5] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.5] 대학교육 커뮤니티 강화
------	--------------------	------	--------------------

실행과제	과제명	[5.5.1] 대학-지역사회 서비스러닝 교육체계 구축 및 운영
	목적	대학-지역사회 협력에 의한 서비스러닝 교육체계를 구축하여 지역사회 연계 교육체계 구축과 지역사회 활기를 부여하고 서비스러닝 프로젝트를 통해 학생들에게 자기 성찰 및 성장의 학습 기회 제공

정량 성과지표			
평가지표	서비스러닝 프로젝트 운영 수	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		4개	3개	2개	1개	0개
	평가결과	보통				

정성 성과지표			
평가지표	서비스러닝 교육체계 구축·운영도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	우수
------------------	----

2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 대학-지역사회 서비스 러닝 교육 네트워크 및 교육 체계 수립 연구 수행 • 서비스러닝 교육 매뉴얼 및 교육자료 개발 • 서비스러닝 프로젝트 시범운영(2건)
---------------------------------	--

[5.5.2] 구성원 참여·소통 강화

전략목표	[5] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.5] 대학교육 커뮤니티 강화
------	--------------------	------	--------------------

실행과제	과제명	[5.5.2] 구성원 참여·소통 강화
	목적	대학의 주요 정책과 현안에 대한 구성원들의 폭넓은 참여를 통해 소통행정 구현

정성 성과지표			
평가지표	구성원 참여·소통 활성화도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수		
2019학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 법령상 위원회 구성 및 운영 투명성 확보 <ul style="list-style-type: none"> - 대학평의원회 10회 개최 (사전공개 10회, 회의록 공개 10회) - 등록금심의위원회 4회 개최 (사전공개 4회, 회의록 공개 4회) • 학생대표 정기 간담회 4회 운영 • 구성원 소통을 위한 소통창구 운영 <ul style="list-style-type: none"> - Lunch with the President 4회 운영 - Hello, Mr President 상시 운영 		